

**Fecha de presentación:  
14 de julio de 2016**

# PLÁNTATE

Huerto social urbano y ecológico. El Bercial - Getafe



**MEMORIA Premio Huertos Educativos  
Ecológicos – Categoría cuarta**

**ENTIDAD PROMOTORA**

Asociación Libere Educación y Desarrollo  
[www.biolibere.es](http://www.biolibere.es)

## ÍNDICE

1.	<u>NOMBRE DE LA ENTIDAD Y TÍTULO DEL PROYECTO .....</u>	4
2.	<u>ENTIDAD PROMOTORA.....</u>	4
	<i>Liberateatro.....</i>	4
	<i>Biolíbere.....</i>	4
	<i>Espaciolíbere .....</i>	4
3.	<u>DATOS DE CONTACTO DE LA PERSONA QUE PROPONE EL PROYECTO.....</u>	4
4.	<u>COMPROMISO ACREDITATIVO EN EL QUE SE CERTIFIQUE QUE SE REALIZA PRODUCCIÓN AGRARIA SEGÚN CRITERIOS ECOLÓGICOS EN BASE A LA NORMATIVA VIGENTE.....</u>	5
5.	<u>DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....</u>	5
	<i>Justificación .....</i>	5
	<i>Localización .....</i>	5
	<i>Diseño básico del huerto.....</i>	6
5.1.	<u>OBJETIVOS.....</u>	6
	<i>Área social.....</i>	7
	<i>Área medioambiental .....</i>	7
	<i>Área educativa.....</i>	7
5.2.	<u>AGENTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO .....</u>	7
5.3.	<u>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2015/2016.....</u>	8
	<i>Reunión constitutiva del huerto (julio de 2015).....</i>	8
	<i>Adecuación del terreno. Preparación y mantenimiento de la tierra para cultivar .....</i>	9
	<i>Campaña de recuperación de árboles de Navidad abandonados (enero de 2016).....</i>	10
	<i>Campaña de concienciación e iniciación al compostaje .....</i>	10
	<i>Taller de semillas (febrero de 2016).....</i>	11
	<i>Taller de construcción de mobiliario .....</i>	11
	<i>Campaña de recogida de pallets.....</i>	12
	<i>Taller de aprendizaje a la hora de plantar patatas y cebollas .....</i>	13
	<i>Fiesta abierta a todos para disfrutar entre todos de los sabores de los productos cultivados en la huerta.....</i>	13
	<i>Labores de mantenimiento.....</i>	14
	<i>Ruta en Bici, de huerto en huerto (junio de 2016) .....</i>	14
	<i>Reunión con AMPA CEIP Seseña y Benavente: .....</i>	14
	<i>Fiesta del verano y cumpleaños de Plántate:.....</i>	15
	<i>Donación de productos al Hospitalillo de San José (comedor social). .....</i>	15

---

*Participación en el Consejo de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Getafe .. 16*

5.4. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO (RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y ECONÓMICOS)..... 16

*Recursos físicos..... 16*

*Recursos materiales ..... 16*

*Recursos económicos..... 16*

5.5. PRINCIPALES TAREAS REALIZADAS Y SU IMPACTO..... 16

5.5. PRINCIPALES PRODUCTOS Y VÍAS DE COMERCIALIZACIÓN ..... 18

5.6. ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA..... 21

*Publicaciones con aprendizajes y experiencias llevadas a cabo en el huerto. .... 21*

*Taller de semillas ..... 26*

*Bicicletada de huerto en huerto..... 27*

*Taller de compostaje..... 27*

6. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO ..... 28

7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO (INDICADORES Y RESULTADOS) ..... 32

8. PERSPECTIVAS DE FUTURO..... 33

9. ANEXOS ..... 34

DOCUMENTACIÓN GRÁFICA ..... 35

## 1. NOMBRE DE LA ENTIDAD Y TÍTULO DEL PROYECTO

**Plántate** - Proyecto de huerto social urbano y ecológico (El Bercial-Getafe).

## 2. ENTIDAD PROMOTORA

La entidad promotora del proyecto es la Asociación Libere Educación y Desarrollo, asociación sin ánimo de lucro inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con número 602688 y CIF G86738481. Dicha entidad surge con el propósito de ofrecer alternativas personales, grupales y comunitarias que mejoren la calidad de vida de las personas. Desde Libere creemos que esta mejora pasa necesariamente por un cambio de modelo que prime la sostenibilidad, las relaciones humanas cercanas, que amplíe todo nuestro potencial creativo apostando por un consumo saludable y respetuoso con nuestro entorno.

El equipo humano de LÍBERE Educación y Desarrollo está compuesto de un grupo de personas que tienen en común una larga trayectoria profesional y amplia formación en diferentes ámbitos de la educación y formación, de la intervención social, de la gestión de proyectos comunitarios y de la dinamización cultural.

Algunos de los proyectos que ya realiza la Asociación son:

### *Liberateatro*

Actualmente la formación teatral es considerada en los sistemas educativos más modernos como una asignatura imprescindible en la formación del niño/a. Contribuye a perfeccionar el lenguaje verbal, gestual y corporal. La memoria y la vocalización. Desarrolla el sentido artístico, plástico y musical. Proporciona situaciones de relación social y de trabajo en equipo, así como y la capacidad de observar, ponerse en el lugar del otro, de desarrollar el espíritu crítico.

Es una actividad motivadora, de fomento de la cultura y una de las experiencias más emocionantes y positivas que podemos conocer.

### *Biolíbere*

Este proyecto nace de la necesidad de consumir productos ecológicos a un coste razonable y pagando precios justos a aquellos productores cercanos que respetan la biodiversidad, los ciclos naturales y el trabajo digno.

### *Espaciolíbere*

Es un proyecto que pretende impulsar aquellas iniciativas innovadoras de desarrollo local, colaborando con entidades e instituciones que ayuden a la mejor consecución de sus objetivos.

Es por ello que ofrecemos nuestra colaboración y experiencia para una mejor gestión del conocimiento, facilitando la formación continua de las personas: orientamos en planes de formación internos y externos, desarrollo de contenidos y de metodologías para cursos virtuales o presenciales.

## 3. DATOS DE CONTACTO DE LA PERSONA QUE PROPONE EL PROYECTO

Rafael Bermúdez Torres.

DNI: 46.939.036S

Teléfono: 606093434

email: [r.bermu.torres@gmail.com](mailto:r.bermu.torres@gmail.com) / [plantate.elbercial@gmail.com](mailto:plantate.elbercial@gmail.com)

#### 4. COMPROMISO ACREDITATIVO EN EL QUE SE CERTIFIQUE QUE SE REALIZA PRODUCCIÓN AGRARIA SEGÚN CRITERIOS ECOLÓGICOS EN BASE A LA NORMATIVA VIGENTE

Ver anexo I.

#### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto “Plántate” pretende establecer y dar viabilidad a un huerto urbano, gestionado mediante el uso de técnicas de cultivo tradicionales y ecológicas. La producción de dicho huerto se destinará a ayudar a paliar las necesidades de vecinos en situación económica precaria. Además, dicho espacio se utilizará como recurso y lugar de actividades relacionadas con la educación ambiental y la cultura a través del desarrollo de proyectos y programas de actividades específicos.

##### *Justificación*

Hoy en día son variadas las administraciones públicas (ayuntamientos, comunidades autónomas, universidades públicas, etc.) que ofrecen la posibilidad de disponer de una pequeña parcela de tierra para el cultivo de hortalizas en alguna de las modalidades de huerto urbano, de ocio, colectivo o familiar que existen. El gran éxito que están teniendo es un reflejo del interés suscitado entre la población urbana la práctica de la horticultura y la jardinería y el acercamiento a la protección de la naturaleza y del medio ambiente urbano.

Los huertos urbanos sociales se conciben como espacios comunes donde cultivar hortalizas, frutas y verduras, por lo que tienen una marcada componente ecológica al permitir el contacto íntimo del hombre con la tierra, las plantas y los animales que la habitan. Así mismo son espacios verdes participativos, donde se fomentan las relaciones personales, por lo que cubren una labor social muy importante, mejorando la calidad de vida, tanto a nivel físico como psíquico, especialmente en las ciudades donde el individuo (especialmente de las clases más desfavorecidas) se puede sentir aislado, desprotegido y desmotivado, con las graves consecuencias que trae esta situación. Son muchas las ocasiones en las que estas relaciones se establecen entre personas de diferente edad, favoreciendo la comunicación intergeneracional y constituyéndose en excelentes espacios didácticos para alumnos y profesores, facilitando el conocimiento del medio y generando hábitos alimenticios saludables, sin mencionar el ejercicio físico que se fomenta con el cultivo.

Por último, pero no menos importante, la recuperación de espacios degradados sin utilidad inminente dentro del entramado de la ciudad o en su periferia se perfila como uno de los fundamentos básicos de la creación de este tipo de huertos, pasando de espacios generadores de conflictos a espacios proveedores de servicios a la ciudad.

##### *Localización*

El terreno es de titularidad pública con acceso a agua potable, ubicado en el barrio de El Bercial:

**Ref. Catastral:** 8151206VK3685S0001JM.

**Ubicación:** Avda. Salvador Dalí, dentro de una zona verde, en Getafe.

Situación de la parcela: El huerto está situado en una pequeña zona de esta parcela, junto a la valla de la carretera tal y como se muestra en la figura. Esta parcela no tenía uso y se encontraba desprovista de árboles y vegetación.



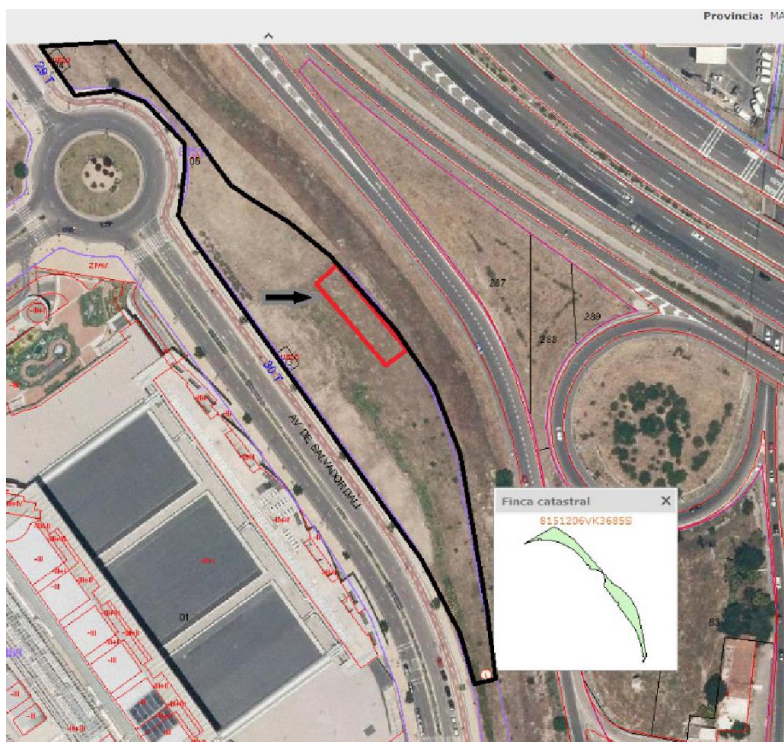


Ilustración 1: Localización de la parcela.

### ***Diseño básico del huerto***

La extensión aproximada del huerto es de 600 m<sup>2</sup>, con posibilidad de ampliar con el tiempo a medida que aumente la implicación social.

El huerto cuenta con una compostera señalizada y con las explicaciones de uso; una zona de árboles frutales que hará las veces de sombra cuando hayan crecido y aportará sus frutos; un área de aromáticas para favorecer el control de plagas y los procesos de polinización, y de diferentes bancales para atender a la rotación estacional de los cultivos.

El sistema de riego empleado es el de goteo por ser muy eficaz y reducir el consumo de agua. Con respecto a la totalidad de la zona verde, se han identificado las especies arbóreas existentes en la parcela y limpiado el entorno tratando de potenciar la utilización de las zonas comunes del barrio.

## **5.1. OBJETIVOS**

Son muchos los problemas que la gente de nuestro barrio está pasando en estos tiempos. Según Cáritas (mayo 2014), hay alrededor de 54 familias que están pasando graves problemas económicos (unos 150 adultos y 47 niños entre 0 y 10 años), viéndose en la necesidad de recurrir al Banco de Alimentos que gestiona Cáritas y los Servicios Sociales, esto sólo en el barrio de El Bercial. El Banco facilita el acceso a comida no perecedera, pero hay otros alimentos que se deben consumir para tener una dieta equilibrada, como son frutas, verduras y hortalizas, sobre todo cuando estamos hablando de niños en edad de crecimiento. Este proyecto trata de ofrecer un suplemento alimenticio a todas estas familias con necesidades.

Con frecuencia las dificultades económicas traen consigo el riesgo de exclusión social implicando un menor acceso y participación en actividades educativas y culturales de diversa índole. Mediante las actividades asociadas al huerto se pretende favorecer una mayor integración y participación en la vida del barrio de distintos colectivos, incluyendo aquellos más castigados por la actual coyuntura económica.

De forma más detallada, **los objetivos por áreas** son:

### Área social

1. Conseguir alimentos para familias necesitadas.
2. Lograr que personas en dificultad social y económica se involucren en un proyecto motivador.
3. Aproximar la cultura rural a la ciudad.
4. Crear un espacio de convivencia intergeneracional e intercultural. Se pretende que vecinos y vecinas de El Bercial de distintas edades y procedencias culturales, hagan del huerto un lugar de convivencia y trabajo comunitario ejercitando la solidaridad con personas que están sufriendo dificultades socioeconómicas.
5. Enseñar a respetar los espacios comunes para tomar conciencia de que pertenecen en parte a uno mismo y que es necesario respetar.
6. Queremos que la riqueza del huerto sea por encima de todo de valores humanos.

### Área medioambiental

1. Limpiar, recuperar y rehabilitar zonas no utilizadas dentro de nuestro barrio.
2. Crear un espacio verde respetuoso con el medio ambiente.
3. Servir de lugar de paseo y asueto.
4. Mayor reconocimiento y respeto del espacio utilizado por todos y todas.
5. Crear un modelo de producción alimentaria sostenible: Nuestro modelo de huerto es ecológico, por tanto, no se utilizarán abonos químicos, pesticidas, herbicidas, etc. En este ámbito queremos contribuir con la soberanía alimentaria y la concienciación de tomar alimentos sanos y libres de tóxicos. Además, evitamos el envenenamiento de la fauna local: aves, abejas y otros insectos.

### Área educativa

1. Crear alternativas saludables de ocio y cultura.
2. Promover la actividad física tranquila.
3. Transferir el conocimiento de la agricultura. Servir para que aquellas personas más expertas en la materia ejerzan una labor didáctica a los niños y niñas y personas adultas que demuestren interés por la materia.
4. Aprender a meter las manos en la tierra: A cultivar, a alimentarnos, a compartir tareas y compromisos. A vincularnos con los recursos y con el patrimonio natural y cultural que atesoran. A sensibilizarnos de nuestros impactos y a contárselo a más gente. Queremos que nuestro huerto tenga un carácter educador para los vecinos y vecinas, ya sean personas mayores, jóvenes o más pequeñas.
5. Pretendemos colaborar con AMPAS del barrio y asociaciones para que programen actividades no sólo relacionadas con la propia actividad del huerto, sino también de reciclaje, del cuidado y salud alimentaria, concienciación medioambiental, etc.

## 5.2. AGENTES IMPLICADOS EN EL PROYECTO

La participación ciudadana es una de las claves estratégicas para el éxito del huerto social urbano y ecológico Plántate. Ésta ha sido considerada desde el mismo inicio del proceso de creación del huerto y durante todas las fases de desarrollo.

Al hablar de participación ciudadana en el huerto se ha partido de los siguientes criterios:

1. Voluntariedad: Involucrarse en el proyecto es totalmente voluntario.
2. Transparencia. Tanto internamente en las asambleas, como hacia el exterior, con la publicación de las reuniones existentes entre las partes implicadas en el proyecto, se rinde cuentas del proceso de creación y desarrollo del huerto.
3. Equidad. Se fomenta la participación de los grupos más vulnerables, en condiciones de igualdad respecto a los demás actores y sectores interesados.

4. Pluralidad. Contamos con la presencia de los más diversos puntos de vista, mediante la implicación de todos los grupos o ciudadanos/as interesados.
5. Solidaridad: se orienta hacia el bienestar común, por encima de intereses partidistas, sectoriales y/o particulares.

Principales agentes sociales implicados:

- Responsables políticos y técnicos de la administración pública.
  - Su participación es imprescindible puesto que poseen las herramientas e instrumentos legales para garantizar la cesión de la parcela de titularidad pública con acceso a agua. En este sentido, el contacto con el Ayto. de Getafe se ha producido a través del concejal de Educación y Bienestar Social, Álvaro Gómez García y de Jorge Rodríguez, concejal de Sostenibilidad y Medio Ambiente.
- Asociaciones ciudadanas y ONGs.
  - Líbere Educación y Desarrollo.
  - Asociación de Vecinos Nuevo Bercial (NUBER)
  - O2O3 Getafe (Ecologistas en Acción)
  - Red de Huertos Urbanos de Madrid.
  - Parques y Jardines del Ayuntamiento de Getafe.
- Ciudadanía.
  - En este proyecto participan principalmente vecinos voluntarios tanto del barrio de El Bercial como de todo Getafe.
- Comunidad científica.
  - A través de Ciudad Huerto, <http://ciudad-huerto.org/> proyecto de Pedagogía Huertana, se anima a los vecinos a participar en las actividades desarrolladas por este programa. Forman parte de su estructura algunos huertanos de la Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid, técnicos del área de educación ambiental del Ayuntamiento de Madrid, así como algunos expertos del Huerto de Retiro, también forma parte fundamental del proyecto Intermediae, centro de arte situado en Matadero Madrid. El proyecto de Ciudad-Huerto trabaja, en colaboración con la Plataforma de aprendizaje Ciudad-Escuela, con la tecnología Open Badge de la Fundación Mozilla.
- Medios de comunicación.
  - Con su participación (radio, prensa, internet, etc.) contribuyen en dar a conocer a la ciudadanía el proyecto, facilitando la aportación de ideas y mejorando la participación. En el apartado 6 se desarrolla este punto.

### 5.3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL AÑO 2015/2016

#### *Reunión constitutiva del huerto (julio de 2015)*

El objetivo de la primera reunión fue una toma de contacto con gente interesada en el proyecto para poder valorar si el proyecto era viable o no y saber de cuántos voluntarios estaría formado el equipo inicialmente: 17 personas acudieron a la primera reunión constitutiva

<http://www.biolibere.es/huerto-social-en-el-barrio-de-el-bercial-getafe/>





## HUERTO SOCIAL en EL BERCIAL

Un grupo de vecinos/as de El Bercial junto a la  
Asociación **Libere Educación y Desarrollo** **BIO.LIBERE**  
Economato ecológico

van a realizar un proyecto social  
creando un espacio de cultivo ecológico  
que sirva de ayuda a las personas más necesitadas,  
que acerque el cultivo de productos locales y  
que potencie la soberanía alimentaria.

¿Te gusta la idea?  
¿Quieres participar?

**El Jueves 16 de Julio a las 19h.**

nos reunimos en **Biolíbere** Economato Ecológico C/ Giralda (Metro El Casar) Tf. 912 060 323

Únete a nosotros/as y **¡Plántate!**

Si estás interesado/a en participar pero no puedes asistir déjanos tu nombre y correo electrónico, te escribiremos

*Ilustración 2. Cartel 1ª reunión huerto*

### *Adecuación del terreno. Preparación y mantenimiento de la tierra para cultivar*



*Ilustración 3. Desescombro y medición del terreno.*

### *Campaña de recuperación de árboles de Navidad abandonados (enero de 2016)*

Se creó el siguiente evento en Facebook para animar a los ciudadanos a participar:

<https://www.facebook.com/events/1562222314069616/>

Se recuperó un árbol en el barrio, desde plántate entendimos que la mayoría de la gente había optado por la utilización de árboles bien de plástico o plantas navideñas de interior



*Ilustración 4. Replantado árbol de navidad.*

### *Campaña de concienciación e iniciación al compostaje*

Se repartieron cubos herméticos recuperados para que la gente que quiera participar en la creación de compost para el huerto pueda depositar el material orgánico en la compostera. Se instalaron carteles explicativos sobre qué echar a la compostera y qué no. Debido al gran éxito se está trabajando en la construcción de una más grande y con acceso desde el exterior para aumentar la participación.





*Ilustración 5. Compostera.*

### ***Taller de semillas (febrero de 2016)***

Taller para visibilizar los primeros pasos del huerto en el barrio, se mostró a los niños y mayores diferentes tipos de semillas, cómo se pueden plantar y cuidar. Todos los participantes pudieron llevarse un recipiente con una semilla plantada. El evento en las rrs fue el siguiente:

<https://www.facebook.com/events/1709785369292079>



*Ilustración 6. Taller de semillas*

### ***Taller de construcción de mobiliario***

Algunos de miembros de Plántate se desplazaron a otros huertos de Madrid para establecer lazos y aprender a crear mobiliario para el huerto, fueron dos días de curso, uno teórico y otro práctico en el que acudimos al huerto urbano Adelfas.



*Ilustración 7. Taller de mobiliario.*

### ***Campaña de recogida de pallets***

Gracias a las sinergias establecidas con compañeros de otros huertos, nos ayudaron a transportar unos pallets donados, había que recogerlos en un solo día, desde Madrid se desplazaron varios compañeros para ayudarnos, todo un ejemplo de compañerismo.



*Ilustración 8. Recogida de pallets*



### *Taller de aprendizaje a la hora de plantar patatas y cebollas*

El maestro hortelano jubilado de Plántate, se encargó de enseñar a unas 8 personas los secretos de la preparación del terreno y de las plantas para su incorporación en el huerto. Fue una iniciativa muy instructiva en el que se produjo una verdadera transmisión generacional del conocimiento.

<https://www.facebook.com/plantateelbercial/photos/a.500532843452574.1073741828.491089451063580/554355591403632/?type=3&theater>

El curso constó de dos partes, una teórica y otra práctica, adaptada a todas las edades



*Ilustración 9. Taller siembra patatas y cebollas.*

### *Fiesta abierta a todos para disfrutar entre todos de los sabores de los productos cultivados en la huerta.*

Se buscaba fomentar la participación y visualización del huerto. ¡Todo un éxito de convocatoria! El menú elegido consistió en unas acelgas rehogadas y habas con jamón recolectadas en el huerto y cocinadas por la señora Mercedes, regadas con vino y cava casero y acompañadas de pan ecológico.



*Ilustración 10. Evento visualización del huerto Plántate*

### *Labores de mantenimiento*

La atención y cuidados del huerto se desarrollan entre todas las personas activas en el mismo. Desde preparar el terreno para un cultivo, hacer la siembra o plantación, cuidar el desarrollo de la hortaliza y recogerla.

Entre todos se decidieron las localizaciones de las distintas hortalizas, se hizo un esquema o **plano de bancales** con colores, etc y se plastificó para que estuviese a la vista de todos en el huerto y poder organizar las tareas culturales o trabajos: deshierbes, riegos, tutorados, poda.



*Ilustración 11. Labores de mantenimiento*

Asimismo, se invita a todos los hortelanos de **PLÁNTATE-EL BERCIAL** a que se informen, indaguen e investiguen, pregunten otras posibilidades de organizar los cultivos y hagan sus propuestas.

### *Ruta en Bici, de huerto en huerto (junio de 2016)*

Con los compañeros de Bicilunes de la malayerba, que buscan visualizar el uso de la bicicleta en la ciudad y la reducción de la contaminación, nos fuimos dando una vuelta por algunos huertos que están surgiendo en Getafe.

### *Reunión con AMPA CEIP Seseña y Benavente:*

Nos reunimos con esta asociación a fin de poder realizar excursiones al huerto de forma que se motive para otros cursos escolares la colaboración en proyectos educativos de educación ambiental, global, interdisciplinar y transversal, a través del conocimiento y la promoción de la agricultura y la alimentación ecológica.



### ***Fiesta del verano y cumpleaños de Plántate:***

Volvimos a repetir la fórmula de las celebraciones, esta vez de algo tan importante como que llevamos un año de andadura, muchas cosas han cambiado desde entonces.



*Ilustración 12. Cartel y fiesta de verano del huerto Plántate*

### ***Donación de productos al Hospitalillo de San José (comedor social).***

Esta actividad es el verdadero fin por el que se creó el huerto, ayudar a las familias a las que les cuesta llegar a fin de mes contribuyendo a una alimentación sana, al carecer de infraestructura para gestionar nosotros mismos la ayuda, nos pusimos en contacto con Cáritas de El Bercial y con el comedor social de Getafe El Hospitalillo de San José, en el que nos recibieron los alimentos sacamos del huerto.



*Ilustración 13. Donación de productos al Comedor Social de Getafe.*

Esta fue la primera donación 07/07/2016, esperamos poder repetir muchas veces.

### ***Participación en el Consejo de Sostenibilidad del Ayuntamiento de Getafe***

El tercer martes de cada mes, hemos participado desde que se constituyó en octubre de 2015 en aquellas decisiones que atañen al Área de Medio Ambiente tratando diversos temas como el mantenimiento del parque regional del Manzanares o las camadas de gatos en el municipio. Una de las más importantes participaciones y que permitirá replicar el proyecto Plántate en Getafe ha sido la de establecer la regulación de huertos urbanos en el municipio de Getafe, antes inexistente, y del que Plántate ha sido parte muy activa. Próximamente será aprobada esta regulación en el Pleno del Ayuntamiento.

## **5.4. RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO (RECURSOS FÍSICOS, MATERIALES Y ECONÓMICOS)**

Esta iniciativa cuenta con el apoyo y el respaldo los de vecinos y vecinas del barrio de El Bercial fundamentalmente y también de otras personas de otros barrios de Getafe que se han interesado por el proyecto, de la ASOCIACIÓN VECINAL NUBER y de la ASOCIACIÓN LÍBERE EDUCACIÓN Y DESARROLLO (entidad promotora del proyecto). Todas ellas han colaborado en la obtención de los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, y que se describen a continuación.

### ***Recursos físicos***

Parcela: 600 m<sup>2</sup>

No disponemos de caseta para guardar las herramientas.

No disponemos de valla perimetral para que no nos roben los cultivos. Por el momento, hay un vallado provisional de pallets que evita que accedan a la parcela animales domésticos.

### ***Recursos materiales***

2 azadones, 1 regadera, fontanería de riego por goteo, 1 depósito de agua de 1m<sup>3</sup>, semilleros, 2 martillos, clavos.

### ***Recursos económicos***

Los ingresos al huerto vienen por dos vías:

1. Cada voluntario que participa en el huerto aporta voluntariamente 20 € para los gastos comunes del huerto, aprobado en la asamblea, el que no quiere/puede tiene derecho a participar igualmente.
2. Donaciones: El material del riego por goteo, así como la compra de 2 azadas las aportó la Asociación Vecinal Nuevo Bercial (NUBER), por un importe de 218 € más 70€ por las dos azadas.

La acometida de agua y el mantillo lo proporciona el Ayuntamiento a través de Parques y jardines, hasta la firma del convenio momento en el que pasaremos a hacernos cargo de la factura del consumo de agua.

## **5.5. Principales tareas realizadas y su impacto**

A continuación, desarrollamos el impacto que han tenido las actividades llevadas a cabo este año sobre los colectivos con los que se trabaja y sobre el entorno.





*Ilustración 14. Antes y después de la parcela.*

TAREAS	IMPACTO
Adecuación del terreno	La instalación física del proyecto se ha realizado sobre un terreno urbano degradado y en estado de abandono que era una antigua escombrera. se ha restaurado el entorno recuperándose una superficie de 600 m2.
Vallado perimetral provisional a media altura en madera de pallets desechados.	La instalación de vallado perimetral definitiva está pendiente de permiso por parte del ayuntamiento de Getafe. Esto tendría un impacto positivo sobre la cantidad de productos recolectados para los comedores sociales puesto que se han producido robos de cosecha en diversas ocasiones.
Instalación de riego por goteo en toda la parcela. Para la realización de esta tarea se realizó un curso de instalación de riego y las prácticas se realizaron “in situ”.	Se ha contemplado el agua como un recurso escaso y valioso por lo que hay que fomentar su ahorro y correcta utilización. Por ello se ha optado por la utilización de riego por goteo ya que es el sistema más efectivo para el ahorro de agua y el aporte adecuado a las plantas.
Abono	Para el aporte de nutrientes al terreno se han empleado materiales orgánicos entre los que se cuentan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estiércol y otros excrementos de ganado, conseguido de forma gratuita de Parques y Jardines</li> <li>• Seguimiento del sistema para la obtención de compost</li> </ul>
Construcción de mobiliario	Instalación de una valla perimetral que impida el acceso a animales domésticos, se construyeron estructuras para colocar los depósitos además de mesas de trabajo.
Solicitud al ayuntamiento la instalación de aparcamiento de bicicletas en las proximidades del mismo. <a href="https://o2o3.wordpress.com/2016/01/07/solicitud-aparcamiento-bicicletas-para-el-huerto-urbano-plantate/">https://o2o3.wordpress.com/2016/01/07/solicitud-aparcamiento-bicicletas-para-el-huerto-urbano-plantate/</a>	Con ello se conseguiría fomentar el desplazamiento al mismo en bicicleta, desde los puntos más alejados del barrio, y desincentivar los desplazamientos en vehículo a motor dentro del mismo.

TAREAS	IMPACTO
Campaña de recuperación de árboles de navidad	Los abetos utilizados como árboles de Navidad tardan una media de dos años en recuperarse completamente de los daños causados por la calefacción y la tala, por ello se optó por realizar un evento para plantar el abeto en tierra. Aquí se mantiene y riega. Si no es posible salvarlos, servirán para la fabricación de mantillo para ser reutilizado en labores de jardinería.
Participación en el Consejo de Sostenibilidad del ayuntamiento junto a otras entidades sociales y medioambientales para tratar los temas importantes del municipio y que sirve de comunicación directa con el Ayuntamiento de Getafe.	El resultado de esta participación ha dado lugar a la creación de una ordenanza para huertos urbanos gestionados por el ayuntamiento y en distintas modalidades, particulares, sociales y colectivas, así como la creación de un Parque Agroecológico de Getafe.
Cosecha	Donación al hospitalillo de San José de los siguientes productos: calabacines, berenjenas, tomates cherry, tomates pera, cebollas y patatas.

Tabla 1. Tareas realizadas en el Huerto y su Impacto.

## 5.5. PRINCIPALES PRODUCTOS Y VÍAS DE COMERCIALIZACIÓN

Plántate no vende los frutos generados. Parte de la producción obtenida es donada a colectivos vulnerables atendidos a través del Hospitalillo de San José, comedor social de Getafe.

Una pequeña parte de lo producido será repartida entre la gente que participa en el huerto para fomentar la participación y guardada como simiente para la siguiente temporada.

Los plántones se reciben por donaciones esporádicas y semillas propias de los participantes en el proyecto, también han sido comprados en lugares especializados en agricultura, en el futuro se pretende que todas las semillas sean ecológicas y locales.

Hay establecidas distintas sinergias entre entidades de diversa índole:

- Asociación Libere Educación y Desarrollo: Se encarga de dar protección y viabilidad jurídica al proyecto. Da apoyo en la difusión, así como punto de información del huerto.
- Asociación de vecinos NUBER: Apoyo económico y de difusión, varios miembros pertenecen a ambas entidades.
- O2O3 (Ecologistas en Acción Getafe): Apoyo en la difusión del proyecto y solicitud de aparcamiento bicicletas.
- Parques y Jardines de Getafe: Apoyo logístico, aportaron el acceso al agua y una cantidad de mantillo para enriquecer la tierra. Facilitaron una moto azada y un tractor para remover la tierra.
- Ayuntamiento de Getafe: Cesión del terreno y participación en el Consejo de Sostenibilidad.
- Fundación Hospital de San José: Íntimamente relacionados con los servicios sociales del ayuntamiento, recibirá nuestros productos para que sean repartidos entre la gente que acude al comedor social ya que los fines de semana no hay servicios de comidas, este es el objetivo del proyecto en sí, hay más de 75 personas que acuden al comedor

social y los productos que reciben del Banco de alimentos son alimentos procesados, nosotros pretendemos que la gente tome productos frescos y ecológicos.

- A través de la red de huertos urbanos de Madrid, iniciativa impulsada por ciudadanos que se dedican a la agricultura comunitaria en la ciudad de Madrid, <https://redhuertosurbanosmadrid.wordpress.com/> y de los cursos de Ciudad Huerto <http://ciudad-huerto.org/> que han realizado algunas de las personas involucradas en el proyecto, nos comentaron la posibilidad del intercambio de plántones de temporada con el CIEA el Huerto de Retiro [www.actividadesambientalesretiro.com](http://www.actividadesambientalesretiro.com)

A continuación, se describen las especies que han sido plantadas en el huerto:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| - Encina       | - Melones     |
| - Roble        | - Calabazas   |
| - Negrillo     | - Tomates     |
| - Cerezo       | - Berenjenas  |
| - Ciruelo      | - Pimientos   |
| - Melocotonero | - Judías      |
| - Fresas       | - Patatas     |
| - Acelgas      | - Maíz        |
| - Lechugas     | - Girasoles   |
| - Cebollas     | - Hierbabuena |
| - Ajos         | - Romero      |
| - Habas        | - Albahaca    |
| - Sandías      | - Apio        |
| - Caléndula    | - Níspero     |

**Pimiento largo de Reus:** Variedad que da frutos de gran tamaño, rectangulares y con 3-4 cascós. Muy dulce y apreciado por sus muchas aplicaciones culinarias.

**Encina:** *Quercus ilex L. subsp. rotundifolia o ballota*. Es la variedad continental y se la llama carrasca. Habita en el interior de la península y tiene un porte más bajo y redondeado con hojas cortas y redondeadas con un envés gris, debido a la presencia de una pelosidad abundante. También resiste mejor la sequedad y las bajas temperaturas de invierno.

**Roble:** *Quercus robur*, roble común,<sup>1</sup> roble carballo o roble fresnal, es un árbol robusto

**Negrillo:** También conocido como Olmo común. Es un árbol caducifolio de porte elevado y robusto, que puede alcanzar una altura de hasta 40 m. Su tronco es grueso

**Cerezo:** Del tipo *Prunus cerasus avium*, de frutas dulces y muchas veces de color oscuro

**Ciruelo:** Ciruelo Santa Rosa - *Prunus doméstica*, de frutas, Los ciruelos santa Rosa son uno más de los árboles integrados en el género *Prunus* de la familia de los *Prunus* Domestica. Alcanza una altura de entre cuatro y seis metros.

**Melocotonero Andross:** Los Melocotoneros son árboles de hoja caduca y producen un fruto comestible, el Melocotón. Puede llegar a los cinco metros de altura. Se cosecha en agosto.

**Fresas:** Fresa de bosque, Planta perenne vivaz - Sabor más intenso que las variedades de fresas y fresones más grandes

**Acelgas:** Producción otoño-invierno: Verde de penca blanca ancha.

**Lechuga Romana var. larga rubia:** La lechuga Romana es de cogollo alargado, con hojas algo abullonadas. Hojas crujientes y muy dulces. Es la lechuga más típica española. Excelente variedad dentro de las romanas de porte erguido, con gran cantidad de hojas largas de unos 30 cms. con superficie arrugada suave. Rápida vegetación, formando un cogollo grande, largo y cerrado que no es necesario atar. Buena resistencia a la subida.

**Cebollas:** La Cebolla blanca de la reina forma unos bulbos de color blanco y de calibre pequeño cuando se siembra muy espesa, con cuello y follaje bastante finos.

**Habas:** de Aguadulce, de unos 40 cms de largo y entre 8 y 10 granos. Producción temprana.

**Sandías:** Del tipo Crimson Sweet, de corteza color verde oscuro o negro, son los ejemplares más cultivados, aunque están siendo desplazadas por las variedades sin semillas

**Caléndula:** También conocida como maravilla, reineta o flor de muerto, Para atraer a los insectos, se distingue por sus grandes cabezuelas florales, de color vivo anaranjado, que florecen durante casi todo el año.

**Melones:** Tipo piel de sapo

**Calabazas:** -"Cucurbita maxima Duchesne": De tallos redondos, blandos, de crecimiento indefinido, poco hirsutos (con poco pelo), hojas grandes, orbiculares, no lobuladas, cordadas en la base, flores amarillas y con el pedúnculo de inserción en el fruto, de forma cilíndrica y sin surcos.

#### **Tomates:**

- Tomate Cherry: o tomate cereza. De 1 a 2 cms de diámetro. Destaca por la gran cantidad de tomate que genera.
- Tomate kumato: o tomate negro. color verde oscuro casi negro, su sabor dulce e intenso y su forma redondeada. Otra propiedad de este tipo de tomates es que maduran desde el interior, de manera que su carne exterior se mantiene más crujiente aun en estado de madurez, esto hace que sean perfectos para cortar en finas láminas o bien en trozos más grandes para ensaladas.
- Tomate Raf: Color verde intenso antes de madurez - Pinceladas verde oscuro casi negro en la zona próxima al cuello. La pulpa es de color rosáceo, compacta y jugosa - Sabor dulce delicioso.
- Tomate Tres cantos: Frutos redondos de tamaño uniforme y muy macizos.
- Tomate Pera: Aunque este tomate proviene originariamente de Italia, por su delicioso sabor ya se le puede encontrar por toda la zona mediterránea. Sus frutos ovalados se pueden usar tanto para salsas como para las ensaladas.

**Berenjenas:** "Monstruosa de Nueva York": Variedad tardía. Frutos de tipo casi globoso, estrechándose hacia el cáliz. Gran tamaño de los frutos de 15-16 cm alto y 10-12 cm de grueso. Color morado oscuro.

**Pimiento dulce italiano:** Frutos largos y puntiagudos que pueden alcanzar hasta 8 cms. de diámetro en su parte más gruesa por 20 cms. de longitud. De sabor dulce es una de las mejores variedades para pimiento frito. Espesor de carne delgada a media de unos 3 mm

#### **Judías:**

- verdes de mata baja para su consumo en fresco.
- verdes trepadoras para su consumo en fresco.

**Patatas:** Moradas, tipo desiree y blancas



**Maíz:** de tipo candle, muy dulce

**Girasoles:** Girasol anual

**Hierbabuena:** La hierbabuena es una hierba aromática de la familia de las lamiáceas. Su nombre científico es *Mentha Spicata*, híbrida fácilmente con otras especies de *Mentha*

**Romero:** El romero (*rosmarinus officinalis*), es un arbusto aromático que se encuentra en la zona mediterránea.

**Albahaca** - Albahaca común.

**Apio:** se denomina vulgarmente 'apio para cortar' porque se utilizan sus hojas como condimento estarían las variedades De Dinant y D'Anvers Tardif.

**Nísperos Vaniglia - Nísperos Nigget Gold - Nísperos Magdall:** Se recolectan a mitad del mes de mayo (la variedad Magdall hasta puede adelantarse). Los frutos son alargados y de tamaño medio. La piel es fina, de color amarillo, pero sin mucho brillo. La pulpa es blanca y muy jugosa y con un toque ácido.

## 5.6. ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN ECOLÓGICA

### *Publicaciones con aprendizajes y experiencias llevadas a cabo en el huerto.*

Empleamos la plataforma Facebook como espacio donde ofrecer información sobre agricultura ecológica a través de las actividades y talleres desarrollados en el huerto. Además de disponer de un espacio de debate y consulta acerca de los temas tratados.

- **Información sobre plantas auxiliares en horticultura eco.**

Por ejemplo, "*tropaelus majus*" o CAPUCHINA y su función esencial -al margen de su indudable valor ornamental- es alejar a los insectos indeseados en el huerto.



*Ilustración 15. Capuchina.*

- **Información sobre plantas de las que nos alimentamos.**

Desde Plántate creemos que identificar los alimentos que nos proporciona un huerto, desde las plantas hasta el reconocimiento de las partes de ellas que consumimos es de suma importancia para fomentar una alimentación sana, así

como un consumo responsable. Con este objetivo, y también como recurso pedagógico, se realizan las siguientes ilustraciones:


**Plántate - El Bercial** ha añadido 5 fotos nuevas.  
 Ayer a las 10:27 · Público

Que nos crecen las sandías, las calabazas y los compañeros de azada!




**Plántate - El Bercial** ha añadido 4 fotos nuevas.  
 13 de junio a las 19:24 · Público

Hoy le toca el turno a la tomatera, su flor y sus ricos frutos




**Plántate - El Bercial**  
 12 de junio · Público

La flor de la calabaza, llamando la atención para que vengan a polinizar




**Plántate - El Bercial**  
 12 de junio · Público

¿Sabes como es la hoja de la calabaza?







**Plántate - El Bercial** ha añadido 2 fotos nuevas.

31 de mayo · 🌐

Caramba con las papas! que mayores se nos están haciendo, en 21 días mira como están! y pensar que cuando las plantamos eran solo unos trocitos de nada....



**Plántate - El Bercial**

30 de mayo · 🌐

A patata arrancada, apio puesto. Gracias a nuestros vecinos de Getafe Norte que nos lo han regalado! Hoy hemos establecido los primeros contactos y esperamos que en poco tiempo estemos todos hermanados y disfrutando de la convivencia huertana.



**Plántate - El Bercial**

3 de abril · Público

Este es una de las plántulas de pack choi o acelga china que vamos a sembrar estos días. Crece rápido y en unas semanas podremos incorporar sus hojas tiernas a las ensaladas.





#### Plántate - El Bercial

Te gusta esta página · 10 de febrero · Editado · 1

Buenas Tardes a todos.

A pesar de la aparente mala calidad de la tierra no hemos encontrado un suelo en El huerto de El Bercial con diferentes texturas, apariencias y colores como resultado de los sucesivos aportes la hora de conformar el área verde donde se asienta.

Uno de los mejores indicios que podríamos esperar a la hora de evaluar dónde nos hemos instalado es la presencia de lombrices cuando se han realizado las primeras cavas para preparar los bancales.

Ya la cultura sumeria daba importancia a la aparición de lombrices en la tierra de cultivo y nosotros no vamos a despreciar sus observaciones.

Las lombrices son precursoras de las plantas, activadoras biológicas, excelentes reguladoras de la acidez del suelo y de la compactación, contribuyen a mantener la humedad del suelo...

La mejor manera de estimular su proliferación es aportar suficiente materia orgánica de la que se alimentan: estiércol, paja, restos orgánicos caseros... e incluso cartón sin tinta, verdadera golosina para las "eisenias". Veremos en otro momento que hay dos especies importantes para la huerta, ambas autóctonas porque llevan muchísimo tiempo en Eurasia.

*Ilustración 16. El huerto como recurso pedagógico.*

- **Adquirir conciencia sobre la incidencia de nuestras actividades en el medio.**

Se informa sobre la importancia de la recolección en el cultivo de la patata. Su extracción se debe efectuar cuando las matas se secan.



*Ilustración 17. Cosecha temprana de patatas.*



Se informa a través de Getafe Radio de la importancia de la instalación de un cerramiento exterior que proteja de acciones vandálicas o robos en los huertos debido a que el huerto se sitúa en un terreno aislado.



Destacados Noticias

## El Huerto Urbano Ecológico de El Bercial sufre un robo

12 julio, 2016 Ruth Holgado 0 Comentarios Getafe Medio Ambiente, robos huerto El Bercial

En esta ocasión han sido varias cebollas las sustraídas. Los promotores del huerto llevan meses esperando que el Consistorio coloque un vallado para evitar este tipo de hurtos

<http://getaferadio.com/2016/07/12/el-huerto-urbano-ecologico-de-el-bercial-sufre-un-robo/>



Ilustración 18. Cartel para informar, sensibilizar y formar a los ciudadanos sobre estas situaciones.

### Taller de semillas

El objetivo del taller fue doble, por un lado, explicar el proceso para la creación de semilleros, incluida la preparación del sustrato y por otro enseñar cómo obtener las semillas de nuestras verduras, y cómo y dónde guardarlas.

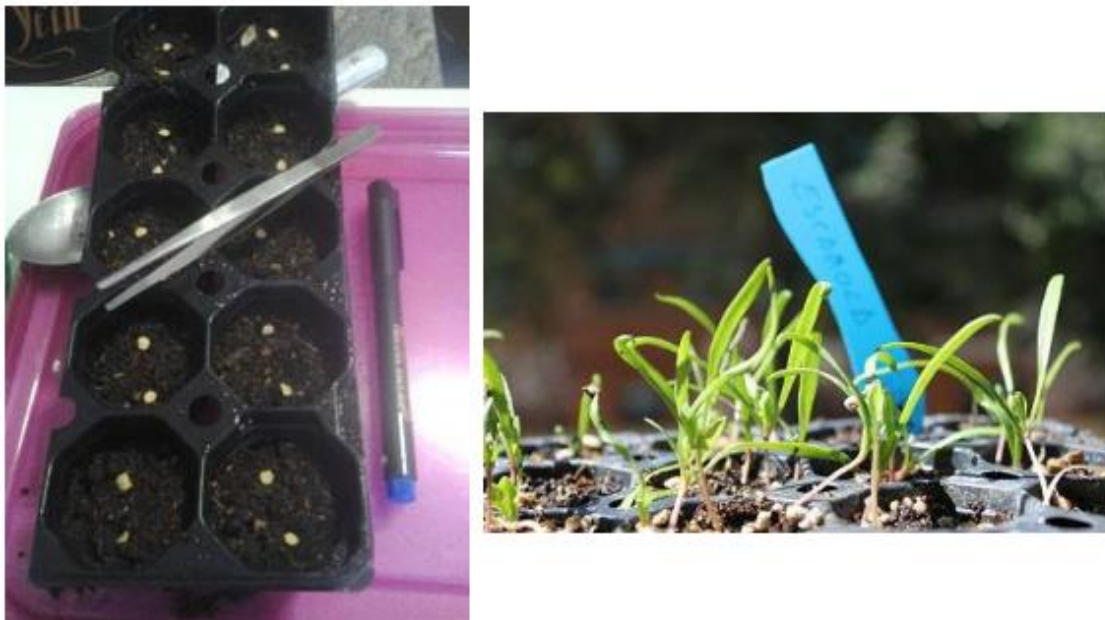


Ilustración 19. Semilleros Plántate.



# PLÁNTATE

## Huerto Social

EL BERCIAL

TALLER PARA NIÑ@S (de 0 a 100 años)

“NUESTRO SEMILLERO”

El domingo 21 de febrero a las 12h.

¿Te gusta la idea?  
¿Quieres participar?

LUGAR: Huerto Social “Plántate” (detrás del Edificio Corte Inglés Bercial y junto a la Ctra. M-45)

Ilustración 20. Cartel para informar sobre taller de semilleros.



### *Bicicletada de huerto en huerto*

Participación en la convocatoria desarrollada por la Bici Crítica de Getafe para visibilizar el uso de la bicicleta y los huertos urbanos. Se visitan algunos de los huertos que hay en Getafe, el de Getafe Norte y El Bercial y el del colegio Miguel Hernández.



*Ilustración 21. Cartel bici crítica lunes para informar sobre taller de semilleros.*

### *Taller de compostaje*

Taller sobre formación en compost con la creación del siguiente cartel sobre qué echar a la compostera y qué no.

# Compost

#### ¿Qué puedo echar al compostador?

**Lo que SÍ se puede echar:**

- Restos de comida: frutas y verduras; cáscara de huevo; arroces y pasta cocida; pan.
- Posos de café, té e infusiones.
- Cenizas y serrín de madera no tratada.
- Papel, cartón, periódicos.
- Restos de poda, raíces, hojas, césped y material del jardín desmenuzados (cuanto más leñoso más tiempo tarda en compostar).
- Restos de cosecha de la huerta, sin pesticidas o fitosanitarios.
- Estiércol de animales herbívoros.
- Polvo y pelusa del aspirador, fibras naturales, pelos, trocitos de telas naturales, plumas.

#### ¿Qué es compostar?

Consiste en reciclar los residuos orgánicos de nuestra casa y jardín, mediante la descomposición natural realizada por la acción de los microorganismos y pequeños organismos (bacterias, hongos, lombrices, etc), de manera que esta materia orgánica se convierte en compost, que es una especie de abono o enmienda, con características excelentes para fertilizar y regenerar el suelo.

#### Lo que NO se puede echar:

- Aceite vegetales y minerales.
- Restos de plantas enfermas o con pesticidas, insecticidas, etc.
- Madera tratada con pinturas, barnices, etc.
- Productos lácteos.
- Pescado o carne (al principio).
- Hojas de pino o eucalipto.
- Excrementos humanos o de animales domésticos carnívoros (perros, gatos).
- Medicamentos.
- Pañales desechables.
- Papel de color brillante, impreso con tinta de color o plastificado.
- Objetos duros, piedras, vidrio, metal, plástico, tetrabricks, baterías...
- Productos químicos de la casa.

*Ilustración 22. Cartel divulgativo sobre compostaje*



## 6. PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Entendemos que la comunicación es fundamental para el éxito del proyecto.

Se han tratado de combinar diferentes medios de comunicación, entre los que podemos citar:

- **Elaboración de logotipos, slogans, etc.** Mientras se crea una imagen y un mensaje que identifique claramente al proyecto, en las diferentes redes sociales internas empleamos el logo que se aparece a continuación.



Ilustración 23. Logo provisional

Se tiene prevista la realización de un concurso de ideas entre la ciudadanía.

- **Boletines periódicos.**

<http://www.elbercial.com/2015/07/16/vecinos-getafe-impulsan-nuevo-huerto-social-bercial/>

- **Reportajes o documentales.**

<https://www.google.es/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#safe=off&q=plantate+el+bercial>

<https://redhuertosurbanosmadrid.wordpress.com/2015/07/08/por-fin-un-huerto-social-en-el-bercial-getafe/>

<https://o2o3.wordpress.com/2016/01/07/solicitud-aparcamiento-bicicletas-para-el-huerto-urbano-plantate/>

Primer huerto que se montó y que fue retirado por el Ayuntamiento de Getafe

<https://correrengetafe.wordpress.com/2014/10/23/plantate-el-bercial/>

- **Redes Sociales**

El medio más común utilizado para la difusión del proyecto y comunicación externa es a través de Facebook con el tipo de seguridad Público, así no es necesario registrarse en el portal para acceder al contenido y es accesible a más gente, se decidió utilizar este portal ya que es bastante conocido entre la población.

Los contenidos son propuestos entre los moderadores del sitio con una serie de temas aceptados entre todos los que gestionan los medios, tales como el fomento del consumo responsable (soberanía alimentaria, energías renovables...), concienciación medioambiental (ecología y reducción de la contaminación), además de temas relacionados con Getafe y que podrían considerarse de cierta relevancia pública, al tratarse de un proyecto transversal los contenidos políticos, religiosos o discriminatorios no están permitidos.

[www.facebook.com/plantateelbercial](http://www.facebook.com/plantateelbercial)

Existe un blog de Plántate, pero actualmente está en desuso ya que se ha dado más importancia al Facebook.

<https://plantatebercial.wordpress.com/>

El medio más utilizado para comunicación interna es Telegram, por su rapidez de respuesta y fácil gestión. Varios usuarios son administradores y moderadores y el acceso es público. El correo es utilizado para las notificaciones internas y sólo pueden enviar personas que pertenecen a la lista.

Grupo de Telegram: <https://telegram.me/joinchat/AiJJ1gN9C9qYSevsUCsFjQ>  
 Dirección de correo: [plantate.elbercial@gmail.com](mailto:plantate.elbercial@gmail.com)  
 Grupo de correo interno: [plantateelbercial@googlegroups.com](mailto:plantateelbercial@googlegroups.com)

- **Exposición permanente o itinerante.**

Se realizan paneles explicativos y cartelería. Estas exposiciones se cuelgan en las redes sociales, así como se fijan en un lugar concreto del huerto, suele ser en el depósito.



*Ilustración 24. Depósito con carteles informativos*

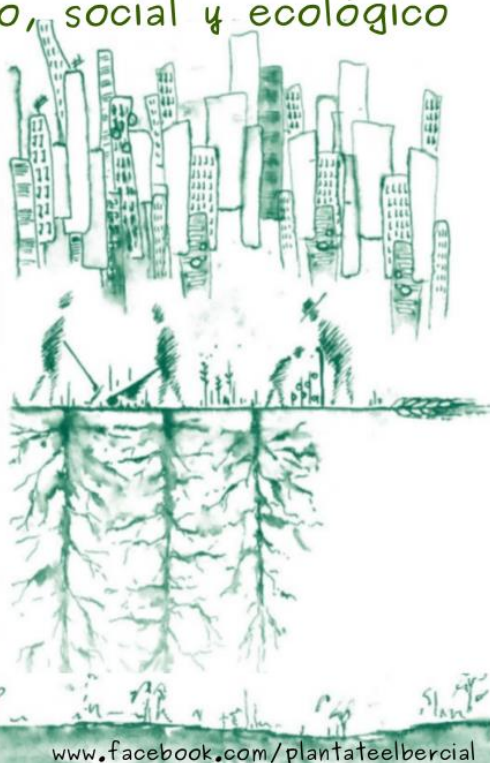
## PLÁNTATE! Huerto urbano, social y ecológico

El huerto es un lugar donde poner en práctica el respeto, el cuidado y la conservación del espacio público.

Además nos invita a indagar en la historia de los terrenos que ahora conforman el barrio y qué ha pasado con él a lo largo del tiempo.

Nos permite darle un nuevo uso a zonas poco utilizadas y degradadas del barrio, proporcionando también una alternativa de ocio cultural responsable y práctica.

Queremos generar espacios de encuentro en el barrio para las distintas generaciones y culturas. El huerto aumenta la conciencia cívica y fomenta la participación social en la comunidad, poniendo en valor el esfuerzo, el trabajo en equipo, la convivencia y la cooperación conjunta.



[plantate.elbercial@gmail.com](mailto:plantate.elbercial@gmail.com)

[www.facebook.com/plantateelbercial](http://www.facebook.com/plantateelbercial)

*Ilustración 25. Justificación del Proyecto Plántate I*

## PLÁNTATE! Huerto urbano, social y ecológico

El huerto es un sitio donde cultivamos, no sólo comida, sino también relaciones. Es un espacio donde el cuidado de la tierra y de las personas implica respeto, constancia, paciencia y vínculo emocional.

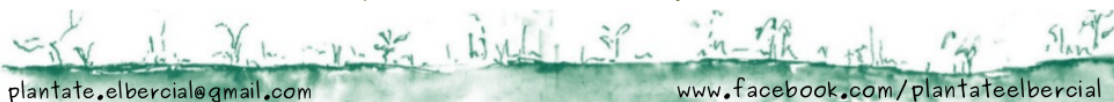
Nos gusta que sea un lugar donde hablar, escuchar, dialogar y que las desavenencias sirvan como aprendizaje.

Es un espacio de reflexión individual y grupal sobre el lugar en el que vivimos y sobre el actual modelo de desarrollo y consumo, a nivel local y global.

Es un alter-lugar, una isla donde pensar y experimentar con el mundo que nos rodea y donde proponer opciones más sostenibles.

Fomentamos el respeto, conocimiento y cuidado de la naturaleza y la problemática medioambiental entre todas las personas que quieran unirse y compartir un rato en el huerto.

Rescatamos conocimientos tradicionales del mundo rural incorporándolos de forma sostenible a la vida urbana, además de promover hábitos de vida y de alimentación saludables.



[plantate.elbercial@gmail.com](mailto:plantate.elbercial@gmail.com)

[www.facebook.com/plantateelbercial](http://www.facebook.com/plantateelbercial)

*Ilustración 26. Justificación del Proyecto Plántate II*





Ilustración 27. Justificación del Proyecto Plántate III

- **Asambleas de Hortelanos/as abiertas al resto del municipio.** Las actas de las diferentes asambleas realizadas se hacen públicas.
- **Jornadas de trabajo para sacar adelante tareas necesarias para el huerto.** Además de calendarios ya fijados entre las personas más activas en el huerto, se realizan convocatorias extraordinarias de trabajo.

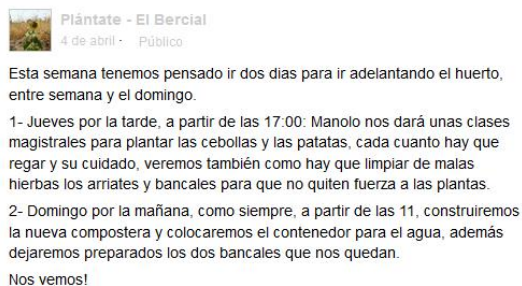


Ilustración 28. Taller de siembra de cebollas y patatas

- **Jornadas de Puertas Abiertas.** Se fija una fecha en la que se invita a todos los vecinos/as a conocer el huerto, así como a asistir a talleres de una temática en particular, explicados estos tanto por los coordinadores/as, educadores/as como por los propios hortelanos y hortelanas. En el punto 5.7. se desarrollan en detalle las actividades desarrolladas, particularmente, para dar visibilidad e impulsar el conocimiento de la agricultura social y ecológica.

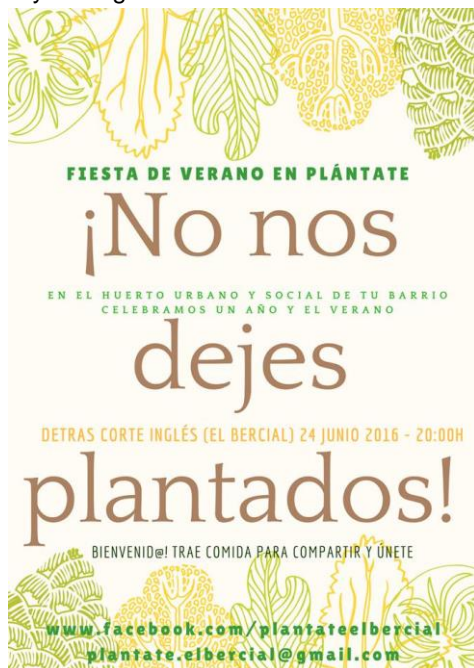


Ilustración 29. Cartel evento fiesta de verano en Plántate.

## 7. EVALUACIÓN DEL PROYECTO (INDICADORES Y RESULTADOS)

Si bien el primer intento de puesta en marcha del proyecto en 2013 no consiguió consolidarse al ser retirado por el ayuntamiento (alegaron que había un vertido ilegal de neumáticos, utilizados a modo de macetas), empezó con cinco personas, actualmente cuenta con la participación activa de unas 20 personas, unas 50 personas en la lista de correo y unos 150 seguidores en Facebook.

Hemos conseguido visualizar la necesidad de la agricultura de cercanía y ecologista en Getafe, así como despertar el sentimiento de comunidad en un barrio en el que las propias geometrías sólo propicia el individualismo, se han publicado diversos artículos en algunos medios locales.

De momento no se han implantado metodologías de evaluación. Se está estudiando llevar a cabo las siguientes propuestas para la evaluación del huerto en un futuro:

- Representatividad dentro de los huertos sociales de Madrid.
  - Formar parte de la Red de Huertos Urbanos de Madrid, REHDMAD.
  - Participación en la creación de Parque agroecológico de Getafe.
  - Creación de un banco de semillas para intercambio.

Evaluación a través de la participación/difusión

- Nº de visitas en el blog y redes sociales.
- Cantidad de hortelanos
- Índice de diversidad de participantes

- Contacto con centros de educación infantil y primaria
- Evaluación a través de la producción
  - N° de Kilos recolectados
  - N° de comedores sociales del municipio de Getafe destino de las donaciones.

## 8. PERSPECTIVAS DE FUTURO

La idea del huerto “Plántate” es que perdure en el tiempo, si bien hemos contribuido a la regulación de huertos urbanos en Getafe y los permisos tienen un plazo de 4 años a partir de la firma del convenio, pretendemos que vaya evolucionando y que más gente se implique en el proyecto. Además, buscamos que sirva también de Huerto-Escuela, en el que nuestros mayores y expertos puedan formar teórica y técnicamente a colectivos y particulares que quieran crear su propio huerto.

La idea es que, gracias a este huerto, familias que tengan necesidades, puedan participar en un proyecto común y que facilite la integración y cohesión del barrio. También pretendemos servir de estímulo para la creación de huertos similares en otros barrios de Getafe.



*Ilustración 30. Pluralidad en la Participación ciudadana en el huerto.*



## 9. ANEXOS

### ANEXO I

D. MARIA DEL PRADO MARTIN BATRES con D.N.I. nº2047723-Y . como PRESIDENTA DE LA ENTIDAD PROMOTORA DEL PROYECTO Asociación Libere Educación y Desarrollo, asociación sin ánimo de lucro inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con número 602688 y CIF G86738481

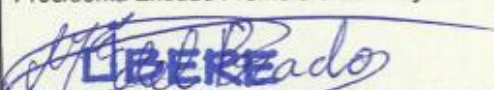

Y

D. RAFAEL BERMUDEZ TORRES con D.N.I. nº 46939036S en nombre propio o como PERSONA QUE PROPONE EL PROYECTO

DECLARAN

Que asumen el compromiso de que en la actividad realizada no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente y permiso para verificarlo en caso de ser premiado, por quien los miembros del jurado determinen.

Y como prueba de conformidad de esta declaración, que hacemos en <sup>GETAFE</sup>....., día de <sup>JUNIO</sup> de 2016.....

Fdo: <i>M<sup>te</sup> del Prado Martin Batres</i> Presidenta Entidad Promotora del Proyecto  <b>LIBERE</b> Educación y Desarrollo CIF G-86738481	Fdo: RAFAEL BERMUDEZ TORRES Persona que propone el proyecto 
---	--

## DOCUMENTACIÓN GRÁFICA

Ilustración 1: Localización de la parcela. ....	6
Ilustración 2. Cartel 1ª reunión huerto .....	9
Ilustración 3. Desescombro y medición del terreno. ....	9
Ilustración 4. Replantado árbol de navidad. ....	10
Ilustración 5. Compostera. ....	11
Ilustración 6. Taller de semillas .....	11
Ilustración 7. Taller de mobiliario.....	12
Ilustración 8. Recogida de pallets .....	12
Ilustración 9. Taller siembra patatas y cebollas. ....	13
Ilustración 10. Evento visualización del huerto Plántate .....	13
Ilustración 11. Labores de mantenimiento .....	14
Ilustración 12. Cartel y fiesta de verano del huerto Plántate .....	15
Ilustración 13. Donación de productos al Comedor Social de Getafe. ....	15
Ilustración 14. Antes y después de la parcela.....	17
Ilustración 15. Capuchina.....	21
Ilustración 16. El huerto como recurso pedagógico. ....	24
Ilustración 17. Cosecha temprana de patatas.....	24
Ilustración 18. Cartel para informar, sensibilizar y formar a los ciudadanos sobre estas situaciones.....	25
Ilustración 19. Semilleros Plántate.....	26
Ilustración 20. Cartel para informar sobre taller de semilleros.....	26
Ilustración 21. Cartel bici crítica lunes para informar sobre taller de semilleros.....	27
Ilustración 22. Cartel divulgativo sobre compostaje .....	27
Ilustración 23. Logo provisional.....	28
Ilustración 24. Depósito con carteles informativos .....	29
Ilustración 25. Justificación del Proyecto Plántate I .....	30
Ilustración 26. Justificación del Proyecto Plántate II .....	30
Ilustración 27. Justificación del Proyecto Plántate III .....	31
Ilustración 28. Taller de siembre de cebollas y patatas .....	31
Ilustración 29. Cartel evento fiesta de verano en Plántate. ....	32
Ilustración 30. Pluralidad en la Participación ciudadana en el huerto.....	33
Tabla 1. Tareas realizadas en el Huerto y su Impacto. ....	18