

**MEMORIA HORT**

**COMUNITARI**

**CAN BARRIGA**

**2015-2016**

## **1. Nombre de la entidad y título del proyecto**

### **ASOCIACIÓN DE VECINOS Y VECINAS DE BUFALÀ PROYECTO HORT COMUNITARI CAN BARRIGA**

## **2. Datos de la entidad**

ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE BUFALÀ  
G58554783  
Plaça Maria Aurelia Capmany, 6-9  
08915 Badalona  
[www.avvbufala.org](http://www.avvbufala.org)

## **3. Datos de contacto de la persona que propone el proyecto**

Persona de contacte: LIDIA SOLÉ VIVANCOS  
46690441G

Mail contacte: [avvbufala@gmail.com](mailto:avvbufala@gmail.com)

## **4. Compromiso**

ANEXO 1

## **5. Descripción del proyecto**

El proyecto de Hort comunitari Can Barriga nace a demanda de la Cocejalía de Servicios Sociales y Salud y la de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Badalona, así como de la demanda de utilización de algunas entidades sociales del territorio.

El proyecto se basa en la agricultura social, sostenible y ecológica, como herramienta de trabajo comunitario para potenciar la inclusión social de personas en situación de vulnerabilidad como parados de larga duración, discapacitados, personas que padecen enfermedad mental, personas que están dentro del circuito de los servicios sociales y personas que son atendidas por la unidad de "sin techo" del Ayuntamiento.

Este proyecto está gestionado en el marco del Plan de desarrollo comunitario de Bufalà i Montigalà, que es el servicio que se encarga de gestionar y coordinar el proyecto. Es Conreu Sereny la cooperativa que se encarga de formar en agricultura ecológica y la que hace el trabajo del día a día del proyecto.

Una de las cosas básicas en las que creímos, era en un concepto de huerto

como un espacio con filosofía comunitaria para crear redes de colaboración, en el que participaran diferentes agentes del territorio por tal de mejorar los barrios donde el plan de desarrollo tiene su área de acción.

El proyecto se desarrolla en la Escuela de Educación Especial Can Barriga. Y consta de tres partes a trabajar. Una parte de la parcela se trabaja con enfermos mentales, otra parte con discapacitados y la última parte con lo que llamamos grupo vecinal, donde convergen derivaciones de los servicios sociales, parados y otras personas con dificultades.

## **5.1. Objetivos**

### OBJECTIVOS GENERALES

1. Utilizar el huerto como una herramienta para la "re-conexión" entre los seres humanos y la mejora de la calidad de vida desde la naturaleza: el cosmos del cuál formamos parte es una de las claves para llevar una vida equilibrada y en armonía. La horticultura se sitúa en este equilibrio y es de gran ayuda para personas con diferentes dificultades sociales y personales.

2. Dar oportunidades de formación: los estudiantes han podido ver en forma de aprendizaje aspectos claves de agricultura ecológica. También han puesto en práctica valores de trabajo en grupo, potenciando valores como la participación, la autogestión y la convivencia.

3. Potenciar la relación con la red social del territorio: se han conseguido dinámicas positivas con diferentes colectivos, instituciones, escuelas, entidades sociales...

4. Posibilitar la entrada en el proyecto de personas que por sí mismas sería difícil que accedieran a él.

### OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar actividades de educación mediambiental, el reconocimiento de nuestro entorno y los principios básicos de la permacultura.

2. Crear oportunidades para que las personas en situación de vulnerabilidad recuperen la autoestima y la motivación.

3. Trabajar las relaciones intergeneracionales con escuelas y actividades de tiempo libre, donde niños y adultos compartan experiencias y conocimientos.

## **5.2. Agentes implicados en el proyecto**

CONREU SERENY: encargado de la formación y sintonía del grupo

PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE BUFALÀ I MONTIGALÀ: gestión y coordinación del proyecto

AVV BUFALÀ: apoyo vecinal al proyecto

SERVICIOS SOCIALES (equipo de atención social y unidad de sin techo): derivación y seguimiento de casos

AFAMMEBAN(Asociación de familiares de enfermos mentales del Barcelonés Norte): Coordinación y uso de una parte de la parcela para trabajar con sus usuarios.

COINTEGRA-FUNDACIÓN BADALONA CAPAÇ (cooperativa dedicada a la discapacidad en el ámbito laboral): coordinación y uso de una parte de la parcela para trabajar con sus usuarios.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CAN BARRIGA: ceden los terrenos e intercambios de conocimiento.

PARROQUIA DE BUFALÀ: Intercambio de conocimientos y colaboraciones.

CARITAS: receptora de las donaciones que hacemos para repartir entre sus usuarios.

ASSOCIACIÓ GORG MAR: receptora de donaciones. Es la entidad que actualmente está gestionando el Banco de Alimentos de Badalona.

FUNDACIÓN ACOLLIDA I ESPERANÇA: receptora de donaciones. Es una fundación que dispone de centro ocupacional y residencia de enfermos de VIH.

ESCUELAS, AMPA'S Y ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE: jornadas medioambientales en el huerto de Can Barriga.

GRUPO VECINAL: integrado por miembros de la Asociación de vecinos de Bufalà, personas en paro, personas derivadas de los servicios sociales y de la unidad de sin techo.

EQUIPO TÉCNICO DEL PROYECTO: una persona de Conreu Sereny, una persona de AFAMMEBAN, una persona de COINTEGRA, dos personas del grupo vecinal y la técnica del Plan de Desarrollo Comunitari de Bufalà y Montigalá.

En total, el número de personas implicadas directamente ha sido de 128. No podemos contabilizar con exactitud las familias que han sido receptoras de las donaciones los productos del huerto.

### **5.3. Descripción de las actividades desarrolladas durante el año 2015/2016**

- Inauguración del curso: Presentaciones. Qué es la agroecología? Un paseo por la historia y corrientes de la agricultura orgánica. Tipologías de huertos urbanos y periurbanos. El huerto como herramienta de transformación social y personal. Hacia una agricultura popular y comunitaria.
- Cómo empezar? Estudiantes antiguos enseñan el espacio donde se desarrollarán las actividades. Observación del espacio e identificación de elementos clave para el diseño de manera eficiente (orientación, luz, fertilidad, estado de la tierra, agua, etc.).



- Cómo hacemos nuestro semillero? La importancia de la biodiversidad cultivada. Las variedades locales. Las semillas: escoger, limpieza y conservación. Ubicación y protección, preparación de sustratos. La Red Catalana de Granes. Realización de un semillero.
- Calendario del huerto. Qué y cuándo lo queremos plantar? Descubrimos las principales plantas cultivadas en el huerto y sus características.



- Calendario de siembra y plantaciones: cómo organizarnos y criterios para planificar lo que se producirá y se consumirá a lo largo del año.



- Herramientas básicas del huerto: conoceremos su uso y hacemos inventarios. Elección de la técnica de cultivo.
- Preparar la tierra de cultivo: conocer la tierra y su fertilidad. Como aumentar y mejorar la vida de la tierra. Como el tipo de tierra condiciona el huerto. Fertilizantes naturales (compuesto, vermicompuesto, adobes verdes, etc.). El compostaje: por qué y cómo hacerlo.



- Análisis rápido de la tierra. Realización de una pila de compuesto. Mantenimiento del huerto. Participación en un campo de trabajo organizado por la entidad Canya Viva para recoger cañas. Aspectos más importantes sobre el cultivo y la recolección de cañas para realizar construcciones. Parte de estas cañas se utilizarán para hacer la zona de sombra de nuestro huerto.

- La salud del huerto: control de plagas y enfermedades. Sanidad vegetal: las plagas y las enfermedades más habituales y cómo reconocerlas. Plantas que curan plantas: productos y preparados vegetales para fortalecer la planta y defenderla ante organismos patógenos. Nueva cultura del agua: riego, sistemas y optimización del uso del agua.
- Observación de campo de diferentes insectos plaga, beneficiosos, enfermedades y síntomas diversos sobre las hortalizas. Montaje del sistema de riego.
- Organizando el huerto en el espacio. Rotaciones: estrategia en el control de las hierbas de los problemas fitosanitarios y en el aprovechamiento de nutrientes. Asociaciones: aprovechamiento de sinergias de unas plantas a otras.
- Continuación del montaje de sistema de riego. Preparar la tierra de cultivo y plantar/sembrar.
- El huerto en el tiempo y en el cosmos. Clima, cosmos y elementos sutiles.

#### **5.4. Recursos para el desarrollo del proyecto (recursos físicos, materiales y económicos)**

Disponemos de:

- Un bonito espacio al lado de una Escuela de Educación Especial, perfectamente integrado en el barrio, ya que es un eje de comunicación muy importante
- Una caseta compartida para las herramientas
- Agua
- Compost municipal, cuando no llegamos con el nuestro

#### **5.5. Principales tareas realizadas y su impacto**

- Hacer posible el transformar un espacio en desuso en un espacio educativo, terapéutico, de transformación social, ecológico y abierto al barrio.
- Donaciones a entidades y fundaciones que se encargan de repartir y de gestionar el Banco de alimentos (Asociació Gorg Mar) i Càritas de Badalona.
- Jornadas medioambientales con escuelas, AMPA's, entidades que trabajan el tiempo libre, para completar la formación de los más pequeños y concienciar sobre el gran valor de una buena alimentación que se consigue cuidando bien la tierra, con buenas prácticas : la agricultura ecológica, así también cuidamos el medio ambiente.
- Transmitir el gran valor del campesinado, ( comemos 3 / 4 veces al día ) y la necesidad absoluta de que faltan más campesinos CON BUENAS PRACTICAS.

- Cultivo con colectivos con dificultades como la enfermedad mental y la discapacidad para tratar aquellos aspectos más terapéuticos y sociales: EL HUERTO GENERA VIDA.

## **5.6 Principales productos y vías de comercialización**

Los principales productos cultivados son: calabaza, calabacín, tomates de diferentes variedades, patatas, lechugas de diferentes tipos, pepinos, acelgas, habas, guisantes, judías, sandías, plantas aromáticas, plantas medicinales... El proyecto no contempla vías de comercialización. Los productos son para consumo de los usuarios y para donaciones a otras entidades sociales y Banco de alimentos.

## **5.7 Actividades para la promoción de la agricultura y la alimentación ecológica**

El solo hecho de cultivar un huerto pensar y analizar su funcionamiento, que ayuda a su óptimo rendimiento, a la buena salud de los alimentos que vayan a salir, a que no contraiga enfermedades....., ya es un gran valor.

El " como lo vamos a cuidar" es clave para conseguir unas buenas frutas y hortalizas que realmente nos alimenten y no solo nos sacien el hambre: aquí se trabaja el valor de las buenas prácticas y la gran importancia del verbo CUIDAR, que va mucho más allá de conseguir una buena alimentación, es cuidar también el agua que bebemos, el aire que respiramos, los buenos insectos que ayudan a la VIDA , a los pájaros ...osea a toda la naturaleza en general.

Familiarmente consumen los productos de la huerta: esta es la mejor promoción, y en los momentos de gran producción, como ya hemos explicado, los repartimos, indirectamente , este hecho supone también otra promoción.

Fabricamos nuestro compost a partir de la hierba i deshechos del huerto .

La buena comunicación con la Asociación de Vecinos del barrio y el formar parte de un Plan de desarrollo comunitario, ayuda muchísimo a difundir todos estos valores.

## **6. Plan de comunicación y difusión del proyecto**

Nuestro plan de comunicación y difusión no ha sido concebido exclusivamente como una forma de divulgar el proyecto. Queríamos darle una forma que propiciara la conectividad entre las actividades y los espacios que generásemos. Es decir, no solo como una herramienta de difusión sino como una herramienta que ayudara a crecer el proyecto.

Por todo esto hemos tenido en cuenta aspectos como:

- Espacios de encuentro



- Utilización de nuevas tecnologías (redes sociales, blocs...)
- Medios de difusión propios como la cartelería e informantes clave de los barrios.
- Presencia en los medios de comunicación.
- Y aspectos de ámbito más informal (boca a boca,...)
- Mitjans propis de difussió (cartelleria, informants claus...)

#### NOTICIAS EN LA PÁGINA WEB DEL AYUNTAMIENTO DE BADALONA

[http://badalona.cat/portalWeb/badalona.portal?\\_nfpb=true&\\_pageLabel=detall\\_noticia&dDocName=AJB053348#wlp\\_detall\\_noticia](http://badalona.cat/portalWeb/badalona.portal?_nfpb=true&_pageLabel=detall_noticia&dDocName=AJB053348#wlp_detall_noticia)

[http://badalona.cat/portalWeb/badalona.portal?\\_nfpb=true&\\_pageLabel=detall\\_noticia&dDocName=AJB059179#wlp\\_detall\\_noticia](http://badalona.cat/portalWeb/badalona.portal?_nfpb=true&_pageLabel=detall_noticia&dDocName=AJB059179#wlp_detall_noticia)

#### INSTITUT MUNICIPAL DE SERVEIS PERSONALS DE BADALONA

[http://www.imspsbdn.cat/web/fonts/noticies/mostra\\_noticia.php?Item=551](http://www.imspsbdn.cat/web/fonts/noticies/mostra_noticia.php?Item=551)

#### REVISTA LA VEU DE BUFALÀ

[https://issuu.com/avbufala/docs/la\\_veu\\_bufal\\_11\\_baixa](https://issuu.com/avbufala/docs/la_veu_bufal_11_baixa)

#### WEB AVV BUFALÀ

<http://avvbufala.org/la-veu-de-bufala/suplements/suplements-numero-11/cronica-calcotada-hort-urba-can-barriga/>

<http://avvbufala.org/la-veu-de-bufala/suplements/suplements-numero-11/audio-entrevista-hort-urba-can-barriga/>

#### CONREU SERENY - INICIOS DEL PROYECTO

<https://www.youtube.com/watch?v=G7nR-2Q-YwY>

#### TELEVISIÓN ESPAÑOLA – PROGRAMA AQUÍ LA TIERRA – CONSTRUCCIÓN DE ZONA DE SOMBRA CON CAÑAS

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/aqui-la-tierra/casas-alt/3154168/>

# TELEVISIÓ DE BADALONA – ENTREVISTA AFAMMEBAN, COINTEGRA, HUERTO VECINAL Y A LA TÉCNICA DEL PLAN DE DESARROLLO COMUNITARIO DE BUFALÀ Y MONTIGALÀ

[http://cdn1.xiptv.cat/vod/media/videos/tvbadalona/000/119/922/mp4/119922\\_PENSIO\\_02.mp4?1412297625](http://cdn1.xiptv.cat/vod/media/videos/tvbadalona/000/119/922/mp4/119922_PENSIO_02.mp4?1412297625)

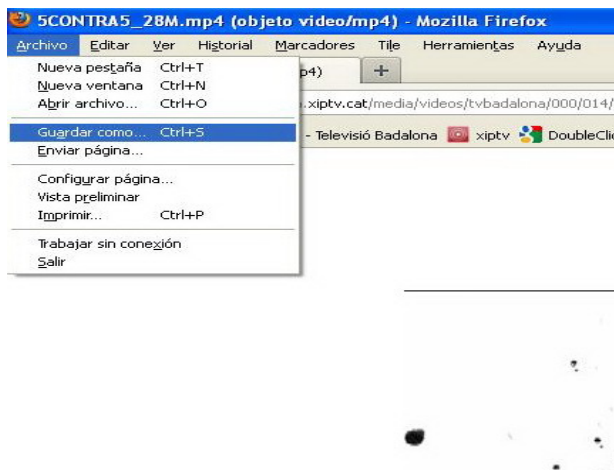
Instrucciones para la descarga:

Para descargarlos debe:

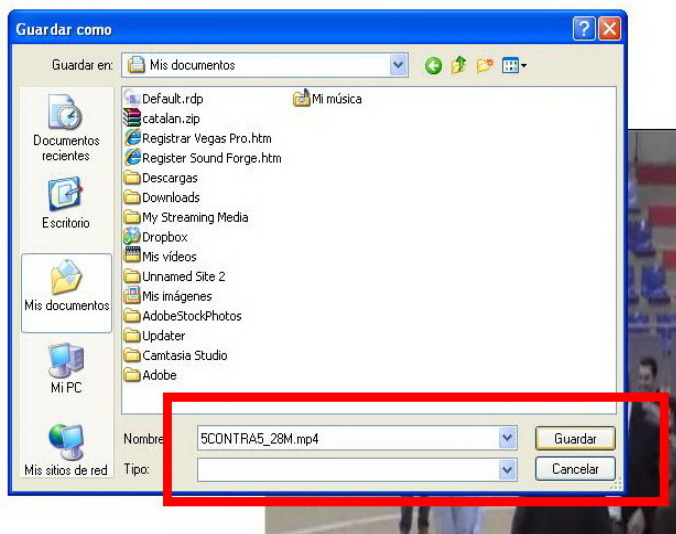
1.-Enganchar esta URL en en navegador (prefriblemente chrome o firefox, ya que en internet explorer ´funciona según versiones de navegador)



2.- Guardar el archivo:



3.- Si lo ha hecho bien, se descargará un archivo en formato mp4.



## 7. Evaluación del proyecto

### Diseño:

El proyecto cuenta con un diagnóstico previo, que sirve como punto de partida y que cuenta con la implicación de la mayoría de agentes desde el principio. Como esta actuación es un proyecto social y comunitario, observamos desde un principio que aunque eran muy importantes la satisfacción de las necesidades y objetivos planteados, teníamos también que generar capacidad de organización, optimización e innovación.

### Indicadores / Criterios:

- Capacidad de adaptación al contexto de intervención
- Grado de respuesta a una prioridad establecida en el diagnóstico
- Capacidad de definir el proyecto incluyendo la evaluación

- Capacidad de definir objetivos que se pudieran medir
- Que hubiera un hilo conductor entre este proyecto, actuaciones pasadas, actuaciones actuales y actuaciones que se pudieran hacer en un futuro.
- Capacidad de previsión ante dificultades
- Capacidad de diagnosticar continuamente

### **Proceso:**

Para el buen funcionamiento del proyecto apostamos por una comunicación y una retroalimentación constante dando peso a los espacios de encuentro, potenciando el trabajo en red y teniendo en cuenta todas las informaciones. Por otro lado, la creación del equipo técnico o comisión gestora se encarga de recoger información y tener presente siempre los indicadores.

### Indicadores / Criterios:

- Número y tipo de actividades desarrolladas
- Análisis de la población objeto (perfil del usuario)
- Número de personas que inician y acaban el proyecto
- Tiempo dedicado a las gestiones (actividades indirectas)
- Tiempo dedicado a entrevistas y reuniones
- Volumen, calificación y horas de dedicación de los recursos humanos
- Equipamientos, instalaciones y materiales con los cuáles hemos contado
- Evolución de conflictos
- Capacidad de respuesta ante imprevistos
- Transversalidad de las acciones

### **Evaluación final:**

#### **1. Resultados:**

Son la clave para reflejar elementos como la satisfacción, la sostenibilidad y para decirnos qué opinión pública tiene el proyecto.

### Indicadores / Criterios:

- Número de asistentes
- Grado de satisfacción mediante mecanismos de vuelta (evaluación de los propios consumidores del proyecto)
- Sostenibilidad del proyecto
- Consolidación del proyecto
- Creación (o no) de una opinión pública favorable del proyecto

#### **2. Impacto comunitario / social:**

El proyecto ha de dar respuesta a expectativas, observando mejoras en el bienestar de la población a la cuál atendemos, incrementando la capacidad de implicación social, la mejora de la convivencia en los barrios... Este análisis ha

de mirar en todo momento a los objetivos del proyecto, respondiendo cuál es el impacto real y cuáles son los cambios reales y observables.

#### Indicadores / Criterios:

- Si ha solucionado el problema (necesidades)
- Grado de respuesta a los objetivos
- Mejora de la situación respecto al inicio del proyecto
- Grado de adaptación entre las necesidades detectadas y el proyecto que hemos ofrecido
- Grado de aprendizaje social (carácter pedagógico del proyecto)

El proyecto del Hort Comunitari Can Barriga es un proyecto por el cuál han pasado por este curso 128 personas. Es un proyecto con una buena opinión pública y que está abriendo nuevas vías de trabajo de mejora del entorno principalmente en el barrio de Bufalà.

Los grupos están creciendo y estan interactuando con otros servicios y entidades de territorio y de ciudad. El proyecto cada vez participa más de la vida del barrio, de sus festividades y ferias.

El proyecto se plantea nuevos objetivos que pasan por recibir más usuarios de los servicios sociales, del equipo de los sin techo y de la Fundació Acollida i Esperança.

Los aspectos a mejorar irían vinculados a encontrar otros espacios en Bufalà y Montigalà para poder acoger la demanda que tenemos. Actualmente no podemos dar respuesta a toda la demanda que tenemos; por eso hemos elaborado una lista de espera.

Este proyecto es un proyecto muy valorado en los barrios y es observado como un paradigma de trabajo comunitario y social, y como ejemplo de los proyectos que se creen en un futuro en estos barrios.

## **8. Perspectivas de futuro**

- Sería necesaria una mayor coordinación y compromiso por parte de los actores que intervienen en el desarrollo del proyecto respetando la planificación prevista desde el inicio del proyecto.
- Dar luz verde a la mejora de los espacios exteriores del huerto. Se está trabajando con la consejería de distrito y con la de medio ambiente pero los procesos están siendo lentos.
- Construcción de un "water seco" por parte de los participantes con la dirección de personal técnico calificado según los principios de la bioconstrucción y la permacultura.

- Aunque tenemos una subcomisión de acogida para casos derivados de servicios sociales... mejorar la llegada de los usuarios y la coordinación con los servicios que derivan.
- Creación de un cartel informativo a la entrada del huerto explicando quiénes somos y qué hacemos.
- Jornadas de puertas abiertas y charlas explicativas para el barrio.
- Trabajar para que el Ayuntamiento ceda más parcelas para dar respuesta a nuestra lista de espera.

## **9. Anexos**



A. VV. BUFALÀ

### Compromiso de buenas prácticas

LIDIA SOLÉ VIVANCOS, con DNI 46690441G en calidad de Presidenta de l'ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE BUFALÀ, situada en la Plaza Maria Aurelia Capmany nº 6-9 08915 BADALONA y M<sup>a</sup> DOLORS CLOTAS GIRALT , con DNI 40277539P, en calidad de asesora del huerto comunitario,

Damos nuestro firme compromiso de que en la actividad realizada no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura ecológica vigente, y damos también nuestro permiso para verificarlo en caso de ser premiado.

Y para que de ello quede constancia, lo firmamos en

Badalona, 15 de julio de 2016

Lidia Sole Vivancos

M Dolors Clotas Giralt