



15-7-2016

NaturalMente:

un proyecto holístico
de agricultura social y
ecológica

ASPRODES FEAPS SALAMANCA

INDICE

1.- Título del proyecto	2
2.- Datos de la entidad	2
3.- Datos de contacto	4
4.- Compromiso escrito	4
5.- Descripción del proyecto	4-25
6.- Plan de Comunicación y difusión del proyecto	25-26
7.- Evaluación del proyecto	26-28
8.- Perspectivas de futuro	29

1. Título del proyecto

NaturalMente: un proyecto holístico de agricultura social y ecológica.

2. Datos de la Entidad

Asprodes Feaps Salamanca es una asociación privada de utilidad pública, impulsada hace más de 50 años por familias de personas con discapacidad, que gestiona más de 40 centros distribuidos por toda la provincia de Salamanca. Atiende las necesidades de más de 750 usuarios, promoviendo la autonomía personal y los planes de vida de las personas con diversidad funcional (discapacidad intelectual, enfermedad mental, daño cerebral adquirido, esclerosis múltiple entre otras).

En el ámbito educativo, formativo y de la inserción laboral De ellos más de 40, entre 16 y 21 años, reciben diferentes programas formativos a través de un Centro de Educación Especial, más 100 lo hacen a través de formación ocupacional relacionada con actividades agrarias (jardinería, producción de planta, horticultura, etc), 50 están en itinerarios de formación y empleo.

Asprodes y sus entidades aliadas, como Acopedis, Salarca soc cooperativa y Asdem, comparten misión, valores, visión, estrategias y gestión cotidiana.

La misión de Asprodes y sus entidades aliadas, en adelante Grupo Asprodes, consiste en contribuir, desde su compromiso ético, con apoyos y oportunidades, a que cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y su familia puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como a promover su inclusión como ciudadano/ciudadana de pleno derecho en una sociedad justa y solidaria.

Asprodes y e se encuentra al final de su tercer ciclo estratégico, en el que ha definido su visión para 2016, como “Una organización sostenible, abierta e innovadora, que promueve la universalización de apoyos y la CdV de las personas con discapacidad y sus familiares, así como la satisfacción de trabajadores y voluntarios, administración pública y sociedad”.

En su actual Plan Estratégico 2013-2016, Asprodes, ha identificado numerosos programas y proyectos de carácter estratégico. De ellos, por la relación con el proyecto que se plantea, queremos destacar el Programa de Desarrollo Sostenible y la Economía Ecológica, en el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa, la Innovación y la Formación, el Empleo y el Emprendimiento Social. En el marco de dicho Programa se han desarrollado varios proyectos que enumeramos a

continuación y de los que se puede obtener más información a través de la página web de Asprodes:

NOTICIAS PROGRAMA DESARROLLO SOSTENIBLE Y ECONOMIA ECOLOGICA

- Salarca ha sido premiada por el BBVA Integra por su proyecto NaturRuralmente. <http://bit.ly/29sLGeR>
- Las mariquitas y crisopas nuevos aliados de viveros El Arca. <http://bit.ly/25JThys>.
- Grupo Arca pone en marcha una red de huertos ecológicos de carácter experimental. <http://bit.ly/1szGwEP>
- Grupo Arca fija más de 9.000 toneladas de gases efecto invernadero anuales (GEI) a través de dos proyectos de empleo. <http://bit.ly/1TgPXQ7>
- Expertos en agricultura ecológica imparten un curso a profesionales de viveros Asprodes y Salarca. <http://bit.ly/29IXvOU>
- Continúan las acciones de sensibilización medioambiental <http://bit.ly/29OGKEo>
- La Universidad de Salamanca pone en marcha la Red de Huertos Escolares <http://bit.ly/29v6ncg>
- Día mundial del medioambiente <http://bit.ly/29xB2RZ>

Asprodes y entidades asociadas cuenta con una importante red de aliados en el territorio, sin los cuales no sería posible poner en marcha este ambicioso programa: USAL, Fundación Tormes, Ecm Ingeniería Ambiental, Asociación para el Desarrollo y el Estudio de la Agroecología, Centros Educativos de Salamanca, Béjar, Ciudad Rodrigo, Vitigudino y Alba de Tormes, Fundaciones y Obras Sociales, Plena Inclusión Castilla y León, Fundación Patrimonio Natural, entre otros.

Es importante aclarar, que este proyecto que se propone a la Convocatoria Huertos Educativos Ecológicos, en el que a día de hoy, está implicada Asprodes de una forma integral: tanto en su dimensión educativa, formativa, de inserción laboral, inclusión social o de mejora de la salud física y mental de las personas, educación y sensibilización ambiental y en la diversidad a la sociedad, se inició en el Centro Concertado de Educación Especial “El Arca” hace ya varios años. Y ha sido la labor de promoción y el fomento de los valores de la agricultura y la alimentación ecológica, a través de su equipo de profesores, pedagogos y auxiliares educativos, no solo a los alumnos del centro, sino también a los usuarios de la asociación, trabajadores y familias, los que han hecho posible un proyecto muy dimensionado y con gran potencial de desarrollo.

3. Datos de contacto de la persona que propone el proyecto

Jacinto Corriero Jimémez. Email: eduarca@asprodes.es Tfno: 923 19 03 94.

Jacinto es Profesor Titular del Centro Educativo El Arca y productor de agricultura ecológica.

4. Compromiso escrito

Escaneado y firmado en documento adjunto.

5. Descripción del proyecto

5.0. Resumen

Se trata de un proyecto de carácter integral, en el que está implicada tanto Asprodes, como sus entidades asociadas que se enmarca en el Programa de Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica que está llevando a cabo la asociación en su actual ciclo estratégico. Que se acomete desde todos los ámbitos de interés de la entidad, como son: educativo, formativo, inserción laboral, inclusión social y sensibilización, calidad de vida e innovación social. Que afecta a la totalidad de los usuarios de la organización que participan en los numerosos programas de inserción sociolaboral y servicios sociales que la entidad lleva a cabo y que está implantado en todos los territorios en los que Asprodes está presente.

En el proyecto está implicado una importante Red de Alianzas, público-privadas, de naturaleza diversa, multinivel y de ámbito nacional e internacional.

Un total de 16 acciones agrupadas en los diferentes ámbitos identificados, con más de 52 alumnos en acciones formativos relacionadas, con más de 215 personas participantes en diferentes acciones de sensibilización, una red de huertos ecológicos puestos en marcha con carácter experimental, la agricultura ecológica como elemento importante en 5 proyectos europeos presentados en el que participan más 35 socios.

Entre los resultados alcanzados por el proyecto destacamos el incremento de la oferta formativa para personas con diversidad funcional que están en diferentes programas educativos, la identificación de una nueva oportunidad de empleo para un colectivo con dificultades de incorporación al mercado laboral, un nuevo papel de la persona con discapacidad como agente de cambio y transformación social en

el fomento y promoción de un modo de producción más sostenible, la puesta en valor de una actividad con gran valor terapéutico y como elemento de innovación social con el que dar respuesta a las nuevas demandas de la sociedad y retos ambientales.

5.1. Objetivos

Se trata de un proyecto de carácter integral, holístico, en el que está involucrado Asprodes y sus entidades aliadas, todos los servicios que prestan a las personas con diversidad funcional, desde la educación, la formación el empleo y la calidad de los alimentos en los servicios de catering que se prestan. y que, por tanto, tiene vertientes o dimensiones diferenciadas. No obstante, desde el punto de vista del ciclo vital de las personas, su ciclo biológico, se trata de un proyecto que los acompañará a lo largo de sus diferentes etapas: la educativa, pre-laboral, el empleo y el envejecimiento activo.

Ámbito	Objetivos operativos
Educativo	1.- Promover la capacitación profesional básica en jardinería y horticultura ecológica
Formativo	2.- Mejorar la empleabilidad de los jóvenes con discapacidad, mediante un conjunto de apoyos coordinados, personalizados y dirigidos que potencien las capacidades de los jóvenes con discapacidad en la búsqueda de un empleo.
Inserción laboral	3. Crear o mantener empleo para personas de difícil empleabilidad a través de la producción plántula, verduras y hortalizas ecológicas como input para el servicio de catering y así integrarlo en la cadena de valor (economía circular).
Inclusión social y sensibilización y educación ambiental	4.- Fomentar el papel de agente de cambio de las personas con discapacidad en el fomento de un modo de producción respetuoso con el medio ambiente.
	5. Sensibilizar a la población escolar de la importancia de la interrelación de los ciclos naturales y los ciclos productivos y de la alimentación saludable.
Calidad de vida	6.- Integrar la agricultura ecológica y la jardinería ecológica en los programas de promoción de la autonomía personal y fomentar la investigación sobre los beneficios para la salud de las personas.
	7.- Incorporar los productos ecológicos en la alimentación de las personas como garantía de salud y calidad.

Innovación social	8.- Experimentar nuevas fórmulas de colaboración público-privada en el fomento de la Economía Ecológica, como respuesta a las nuevas demandas sociales y retos ambientales
--------------------------	--

5.2. Agentes implicados

En el ámbito de la inserción laboral

Para la identificación de Nuevos Yacimientos de Empleo Verde, dentro del cual se sitúa la producción ecológica y de calidad, se constituyó un panel mixto de expertos compuesto por: **trabajadores de Asprodes y Salarca** con formación y experiencia en agricultura ecológica; **Fundación Tormes**, de conservación de la naturaleza, con amplia experiencia en custodia del territorio, restauración de espacios degradados y educación ambiental, que está desarrollando un proyecto de plantas silvestres comestibles y su producción en viveros; **Ecm Ingeniería Ambiental** una empresa de base tecnológica y ambiental, experta en producción de maderas nobles en viveros y en técnicas de jardinería ecológica, que está desarrollando un proyecto de micorrización del compost orgánico aplicado a los huertos ecológicos; **Asociación para el fomento de la Agro-ecología (ADEA)**, experta en agricultura ecológica y recuperación de variedades tradicionales, que en la actualidad gestionan un banco de semillas en la Sierra de Francia, encargada de impartir el curso de formación en agricultura ecológica dirigida a encargados y usuarios de viveros. Por último, se contará con la colaboración e implicación de los **Grupos de Acción Local de Salamanca**, en la obtención de financiación para la puesta en marcha de explotaciones agrícolas en ecológico.

En el ámbito de la inclusión social de las personas con discapacidad, a través de su participación en actividades de sensibilización y educación ambiental

Con la **Universidad de Salamanca** (Facultad de Pedagogía y Cc Ambientales) y **Colegios públicos de Salamanca, como Alfonso X El Sabio y Caja de Ahorros**, hemos creado una Red de Huertos escolares Ecológicos. A través de un curso organizado por Plena Inclusión Castilla y León y la Fundación Patrimonio Natural, 6 personas con discapacidad de Salamanca, Béjar y Ciudad Rodrigo han participado en un curso de monitores de educación ambiental.

En el ámbito de la mejora de la calidad de vida de las personas, a través de la inclusión de la agricultura ecológica y social en los programas de terapia ocupacional

Se han impulsado una Red de Centros de Asprodes, Salarca y Asdem que incorporan terapias basadas en la Agricultura Social y Terapéutica: Centro de Atención Integral y Centro Ocupacional Arribes (Vitigudino), Centro Ocupacional El Arca (Salamanca), Centro Ocupacional y de Día de Sanjuanejo (Ciudad Rodrigo), Centro Ocupacional ALTAIR (Béjar) y Viviendas tuteladas ASDEM (Salamanca).

En el ámbito de la innovación social a través de Proyectos de convocatorias público-privadas y que van a fomentar la agricultura ecológica y de calidad

Asprodes concede una gran importancia a la innovación social, a través de la formulación de proyectos financiados con fondos privados y públicos. Entre ellos hay algunos proyectos, presentados en el año 2015/2016, que incorporan de manera directa la agricultura ecológica y de calidad en su formulación. Un acercamiento a los mismos, desde el punto de vista de los agentes implicados, son: **Cámara de Guarda, CERGIG, ADM Estrela, Asociación Municipios Cova da Beira, Instituto Politécnico de Guarda (IPG)** (socios portugueses), **Gerencia Servicios Sociales CyL, Feacem CyL, Feclei, Caritas Salamanca, USAL, Diputación Salamanca, Fundación Naturaleza y Hombre** (socios españoles) con los que se ha presentado un proyecto de emprendimiento inclusivo en el ámbito de la cooperación entre España y Portugal. También ha participado en la formulación, junto con otras **entidades sociales de Salamanca**, en un Proyecto FEDER de Desarrollo Urbano Sostenible, promovido por el **Ayuntamiento de Salamanca**, que va a fomentar una zona de huertos urbanos ecológicos y una lonja para la comercialización de los productos, entre otras medidas de regeneración socioeconómica de los barrios del trans-Tormes.

5.3. Descripción actividades desarrolladas 2015/2016.

Han sido numerosas las actividades desarrolladas en el marco del proyecto que se presenta y desde ámbitos, en principio diversos, pero que como ya hemos tenido la ocasión de exponer, interrelacionados. Tal es la variedad que preferimos clasificar las actividades en función de los ámbitos, en los que se enmarcan, y según los objetivos a cuya consecución están dirigidos:

Ámbito Objetivos operativos

<i>Educativo</i>	1.- Promover la capacitación profesional básica en jardinería y horticultura ecológica
------------------	--

Actividades desarrolladas:

1. **Curso de Formación Profesional Básica en Agro-jardinería.** La actividad central de la FPB gira alrededor del diseño, creación y mantenimiento estacional de un huerto ecológico de 80 m², dividido en 4 bancales elevados, la producción de planta ornamental y el mantenimiento de la zona ajardinada del colegio que ocupa unos 2000 m². Durante este curso colaboramos en las actividades en el proyecto de huertos escolares ecológicos promovidos por la Universidad de Salamanca.

.- Nº alumnos: 16 .- Horas de formación: 990



Ámbito Objetivos operativos

<i>Formativo</i>	2.- Mejorar la empleabilidad de los jóvenes con discapacidad, mediante un conjunto de apoyos coordinados, personalizados y dirigidos que potencien las capacidades de los jóvenes con discapacidad en la búsqueda de un empleo
------------------	--

2. **Itinerarios de formación y empleo a jóvenes con discapacidad en agro-jardinería ecológica.** A través de esta formación prelaboral se ha dotado al alumno de conocimientos, herramientas y recursos alternativos a los métodos tradicionales de producción hortícola y mantenimiento en jardinería, de una manera teórico- práctica. Se han llevado a cabo actividades de orientación y

asesoramiento laboral, acompañamiento hacia el empleo, prácticas en el Centro Especial de empleo Viveros El Arca y prestación de apoyos en el puesto de trabajo en caso de incorporación al mercado laboral. .- Nº alumnos: 16 .- Horas de formación: 820

Ámbito Objetivos operativos

Inserción laboral 3. Crear o mantener empleo para personas de difícil empleabilidad a través de la producción plántula, verduras y hortalizas ecológicas como input para el servicio de catering y así integrarlo en la cadena de valor (economía circular).

3. **Constitución de un panel de expertos en Empleo Verde e identificación de la agricultura ecológica como Nuevo Yacimiento de Empleo.** En 2014 se constituyó un panel de expertos, de carácter mixto, formado por trabajadores de Asprodes y Salarca con expertos de entidades colaboradoras. El panel funciona con un carácter continuo y permanente identificando nuevas posibilidades de empleo para personas con diversidad funcional. Hasta la fecha han identificado 25 actividades de empleo, en el ámbito del Empleo Verde, entre los que se encuentra la familia “Producción innovadora en invernaderos” y dentro de ella la “Agricultura Ecológica”. Además ha identificado 7 actividades en el ámbito del turismo accesible y otras 6 en servicios de proximidad. Además estos indicadores. .- Nº de entidades expertas: Nº de actividades de empleo identificadas: 38

ASISTENCIAS TÉCNICAS

Inicio PROYECTO MAPA DEL SITIO SECCIONES

Estás en: Nuevos Yacimientos De Empleo / Empleo Verde / Producción innovadora en viveros /

Bienvenidos

El ámbito geográfico de aplicación del Proyecto Red Ambasaguas, abarca las comarcas rurales de Salamanca, Comarca de Puebla de Sanabria (Zamora) y Guardia (Beira Interior Norte - Portugal). Un territorio sujeto a los condicionantes propios del medio rural, como son: la escasa densidad de población, la despoblación, el envejecimiento demográfico, la elevada significación de la actividad agraria, tasas de actividad laboral inferiores a la media nacional, el escaso dinamismo económico, y unos niveles de renta muy inferiores a la media. Sin embargo, es también un territorio de oportunidades en el ámbito de los Nuevos Yacimientos de Empleo.

+ Información

NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO

CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD

RECURSOS FINANCIEROS

MODOS DE INTERVENCIÓN EN RPA

FONDOS EUROPEOS

IV.1. Producción de plantas para su uso en agricultura ecológica

Familia: [Nuevos Yacimientos de Empleo](#) / SubFamilia: [Producción innovadora en viveros](#)

Actividad específica (servicio o producto)

- Producción de plantas para su uso en agricultura ecológica.
- Producción de infraestructuras para huertos en entornos urbanos y rurales con bases agroecológicas.

Objetivo

Para la producción de especímenes vegetales para su uso en Agricultura Ecológica, consideraremos las variedades hortícolas adaptadas para la producción en ecológico así como con otras funciones en el sistema huerto, atracción y conservación de fauna auxiliar, granos comestibles para sufitos, asociados, plantas para la heterología vegetal y otros insumos, fundamentales para la producción en ecológico.

Producción de elementos, infraestructuras, cables para el desarrollo de la actividad hortícola ecológica en el entorno rural y urbano basados en la filosofía de la utilización de elementos duraderos, reciclables, biodegradables.

Descripción técnica (necesidades/ oportunidades identificadas, innovación, descripción proceso o fases, necesidades de equipamiento e instalaciones, diseño producto y comercialización, etc)

La sociedad actual está demandando cada vez más alimentos naturales, es decir no solo con valor nutricional si no también con un valor terapéutico promotor de la salud. Estos alimentos se producen en el marco de la agricultura ecológica de calidad y de alto valor añadido. Se constituye pues una oportunidad de yacimiento de empleo muy diferenciado que engloba la producción de infraestructuras e insumos para la producción ecológica de calidad. En este marco los CO y CEE son centros ideales por que se resuelve mucha mano de obra y no se usan productos básicos que deterioran la salud de las personas que trabajan en ellos. Los CO y CEE por su carácter formativo integral de la persona y su sistema de gestión interna mejor muy bien en este tipo de producciones. Además este tipo de centros posibilitan la flexibilidad y movilidad entre los trabajadores que residen en una parte que les resulte más cercana.

Documentación adicional

Descargar ficha en PDF

Imágenes

Cultivos auxiliares

Diseño constructivo de la estructura

ASISTENCIAS TÉCNICAS

Inicio PROYECTO MAPA DEL SITIO SECCIONES

4. **Acción formativa en producción de planta hortícola y producción de huertas y hortalizas.** Durante el segundo trimestre de 2016, se ha impartido un Curso de Producción Ecológica de Planta Hortícola y de Huerto Ecológico, de 36 horas de duración, impartido por el Centro Zahoz (Cepeda de la Sierra) en el que se han tratado temas teóricos (legislación, agrodiversidad, suelo, etc), planificado y diseñado los huertos, instalado de sistemas de riego, además se han fertilizado los suelos utilizando compost de Viveros El Arca y se han utilizado variedades autóctonas tradicionales (tomates, pimiento, judías, berenjenas, acelgas, patatas, lechugas, cebollas, puerros, coles, etc) como medida de fomento de la biodiversidad y como flora auxiliar (tajetes-clavel chino, capuchinas, eneldo, etc). Además estos indicadores. .- Nº alumnos acción formativa: 15 .- Nº horas acción formativa: 36



5. **Impulso de una Red de Huertos Ecológicos de carácter experimental.** Se ha puesto en marcha una Red de Huertos en Viveros La Dehesa (Alba de Tormes), Viveros Arribes (Vitigudino), Centro Ocupacional El Arca (Salamanca), Viveros Ribera del Agueda (Ciudad Rodrigo) y Núcleo Turismo Rural ALTAIR (Béjar). En el caso de Alba de Tormes se ha planificado con una doble finalidad. Por un lado, obtener semilla para la producción de plantel hortícola y, por otro lado, la de producir plantel hortícola para abastecer las necesidades del resto de los huertos. En el caso de Viveros Arribes (Vitigudino) y el Centro Altair (Béjar) se han diseñado huertos “experimentales” de mayores dimensiones con el fin de abastecer de verduras y hortalizas ecológicas a los centros de Asprodes (CAI Vitigudino y Centro Ocupacional Altair) e iniciativas turísticas (Posada Miranda y ALTAIR). .- Nº de huertos experimentales: 5



6. **Creación de un equipo de proyecto en agricultura ecológica para el análisis de la viabilidad técnico y económica del proyecto.** Una vez finalizado el curso de agricultura ecológica y una vez puesto en marcha la Red de Huertos Ecológicos, se ha impulsado un Equipo mixto de proyecto, formado por trabajadores de Asprodes y Salarca, del ámbito de la producción, la educación/formación y el servicio de catering y expertos externos para realizar un estudio de viabilidad y definición de modelo de negocio, para ser presentado al Consejo de Dirección, para su aprobación e implantación a finales de 2016. .- Nº de entidades expertas externas: 3 .- Miembros equipo proyecto: 10.
7. **Puesta en marcha y certificación de la producción en ecológico.** En el último trimestre año 2016, tenemos prevista la implantación del proyecto. También solicitar la inscripción de las instalaciones ante Consejo Regulador de Agricultura Ecológica de Castilla y León (CAECYL). .- Nº de empleos mantenidos/ creados: 10

Ámbito Objetivos operativos

Inclusión social y sensibilización y educación ambiental

4.- Fomentar el papel de agente de cambio de las personas con discapacidad en el fomento de un modo de producción respetuoso con el medio ambiente.

5. Sensibilizar a la población escolar de la importancia de la interrelación de los ciclos naturales y los ciclos productivos y de la alimentación saludable.

8. **Impulso de una Red de Huertos Escolares Ecológicos en la Ciudad de Salamanca.** integrados en HECOUSAL de la Universidad de Salamanca. HECOUSAL fue puesta en marcha por profesores de la Universidad de Salamanca, en colaboración con la Oficina Verde de la USAL y las fundaciones Tormes-EB y el Centro Educativo “El Arca” de ASPRODES, para fomentar la cultura de la sostenibilidad tanto entre alumnos universitarios como entre las comunidades educativas de los centros escolares participantes. La finalidad de la Red es conseguir, a partir de los huertos escolares e integrando a la Comunidad, construir espacios socioeducativos transversales de gran valor educativo y social, en favor de una cultura comprometida con la sostenibilidad. .- Nº huertos escolares: 5 de 50m2 cada uno .- Nº de alumnos participantes: 150 .- Nº de colegios implicados: 5.



9. **Impulso de un proyecto de recuperación de variedades tradicionales de hortalizas, verduras y frutales con personas mayores.** El proyecto del árbol autóctono, llamado Santiago Ortega, en honor a la persona más longeva del grupo con más de 100 años, está destinado a la recuperación de árboles frutales autóctonos de la comarca de Ciudad Rodrigo. En este equipo participan entre 15 y 20 personas de diferentes colectivos, personas mayores, CEE, Centro Ocupacional, monitores y personas interesadas en el tema, asesorados por un técnico del Centro de Conservación, etnobotánica y agro biodiversidad. La metodología usada es el intercambio de conocimientos de todas las personas integrantes del grupo y el trabajo en equipo. El proyecto lleva un año en ejecución. Con reuniones periódicas y se ofrece a los integrantes del grupo formación sobre estos árboles, historia, ubicación etc. Se recogen esquejes y se da la formación para su perfecta multiplicación. Se trata de un grupo abierto a la comunidad. El grupo ha realizado un inventario y recuperado 30 especies de árboles frutales tradicionales que estaban abandonados y en peligro de extinción. Dicho proyecto fue

seleccionada como Buena Practica en las Jornadas Indicadores. .- Personas participantes proyecto recuperación variedad tradicionales: 20 .- Nº especies tradicionales recuperadas: 30.



10. Programa de educación ambiental con colegios en Salamanca y provincia entorno a la importancia de la conservación y protección del medioambiente.

Visita de tres grupos de alumnos perteneciente al CRA Manuel Moreno Blanco de Vitigudino de 1º y 2º ciclo acompañados por sus profesores.

Jornadas de tres horas guiadas por los usuarios del CAI y CEE con actividades de plantación y seguimiento de semillas en huerto ecológico (preparación de tierra más compost, explicación y forma de plantar y primer riego) y cuidados de planta ornamental como el riego, quitar las malas hierbas y por ultimo seguimiento de un Plátano de sombra con el nombre del colegio.

Número de participantes: tres grupos de 15 niños. Nº de colegios. CRA Manuel Moreno Blanco - Vitigudino



11. Curso de monitor de educación ambiental para personas con discapacidad.

Se ha impartido durante el segundo trimestre de 2016, un curso en el PRAE (Propuestas Ambientales Educativos), de Interpretación de la naturaleza, organizado por Plena Inclusión Castilla y León y la Fundación Patrimonio Natural. El curso ha estado dirigido a personas con discapacidad intelectual y/ o del desarrollo con interés en la naturaleza y la transmisión a otras personas de estos conocimientos. Desde Asprodes han asistido 6 personas de Salamanca, Béjar y Ciudad Rodrigo. Han aprendido a conocer la importancia de la educación ambiental como herramienta en la transformación social y resolución de problemas, el aprendizaje en técnicas de comunicación esenciales para ser educador o interprete ambiental, facilitándoles una base de materiales y recursos. Según las personas que lo realizan les ayuda a mirar la naturaleza de otra forma, un cambio en la mentalidad y nuevas expectativas de trabajo. Además estos indicadores. .- Nº alumnos acción formativa: 6 .- Nº horas acción formativa: 30.



Ámbito Objetivos operativos

<i>Calidad de vida</i>	6.- Integrar la agricultura ecológica y la jardinería ecológica en los programas de promoción de la autonomía personal y fomentar la investigación sobre los beneficios para la salud de las personas.
	7.- Incorporar los productos ecológicos en la alimentación de las personas como garantía de salud y calidad.

12. Impulso de una Red de Centros de Atención a la dependencia y promoción de la autonomía personal, que hayan incorporado la agricultura y la jardinería ecológica en su programas de terapia ocupacional. Dentro de las instalaciones del Vivero Arribes sobre un terreno de 370 m2 se ha labrado un huerto ecológico con participación de los trabajadores de CEE y los usuarios del CAI. Los participantes en los talleres ocupaciones se han encargado de labrar, plantar y hacer un seguimiento del riego de distintas variedades de hortalizas como son pimiento, calabacines, calabaza, judías, lechugas.

Quedan fuera del proyecto personas que por su diversidad funcional no pueden manejarse y maniobrar dentro del terreno.

Números de usuarios: 27 usuarios

Centros: CAI de Vitigudino y C.O. Arribes de Vitigudino



13. Fomentar la investigación sobre los beneficios terapéuticos de la agricultura y la jardinería ecológica. En el último trimestre año 2016, se

tiene previsto constituir una comisión mixta científico-técnica, formada por trabajadores de Asprodes y la Universidad de Salamanca, para abordar temas de investigación sobre la incidencia de la agricultura y jardinería ecológica terapéutica en la calidad de vida de las personas con diversidad funcional. - Nº de investigaciones previstas: 3.

14. **Incorporar la alimentación ecológica en el servicio de catering que se presta a usuarios.** Desde la implantación del huerto ecológico en Vivero Arribes han sido muchos y variedades las hortalizas que se han recolectado en el Vivero Arribes. Son los usuarios del C.O. Arribes y trabajadores del CEE quien se encargan de la recolecta y preparación de la hortaliza cogida para abastecer al servicio de catering del CAI a primeras horas del comienzo de los talleres.

Desde el comienzo de la recolecta llevamos unas 70 lechugas, 50 calabacines, 24 pepinos y según va pasando los días empezamos a vislumbrar los primeros pimientos y tomates.

Número de usuarios: 27 usuarios del CAI de Vitigudino

Nº servicios de catering: abastecimiento de hortalizas y verduras cada dos días.



Ámbito Objetivos operativos

Innovación social 8.- Experimentar nuevas fórmulas de colaboración público-privada en el fomento de la Economía Ecológica, como respuesta a las nuevas demandas sociales y retos ambientales

15. Participación en diferentes iniciativas privadas (Obras sociales y Fundaciones) y públicas (Tormes+, Emprendimiento Inclusivo, Leader).

Asprodes y sus entidades asociadas, participan de manera activa en la Estrategia Europea 2020, de manera muy activa, a través de las diferentes convocatorias de Fondos Europeos. Convocatorias referidas a itinerarios de formación y empleo dirigidas a jóvenes con discapacidad, competitividad, innovación social y apoyo al emprendimiento, políticas experimentales de innovación social y empleo o mejora de la gobernanza en la prestación de servicios socio-sanitarios. En la mayoría de estos proyectos hay una vertiente que explora Nuevos Yacimientos de Empleo, entre los que se prevé potenciar el Empleo Verde y dentro de él, la agricultura ecológica y de calidad, y los alimentos kilómetro cero, con los que potenciar la producción local a producción local. Indicadores. .- Nº de convocatorias relacionadas: 5 .- Nº de socios público-privados: 35



16. Gestión de conocimiento en Agro-Jardinería con criterios de sostenibilidad.

Desde el año 2010 la cooperativa SALARCA tiene implantado un Sistema Integrado de Gestión de Calidad. La Cooperativa se encuentra certificada según la NORMA ISO 9001, siendo el alcance de la certificación el "Mantenimiento de Parques Y Jardines". En el año 2016 hemos ampliado el alcance de la misma a "Mantenimiento de Parques, Jardines y Zonas Verdes con criterios de Sostenibilidad", debido a la apuesta por una jardinería de conservación o ecológica acorde con la calidad medioambiental de los territorios en los que SALARCA desarrolla su actividad.



5.4. Recursos para el desarrollo del proyecto (recursos físicos, materiales y económicos).



Centro Educativo El Arca

Zona de huerto y jardín	2000 m2
Malla de Sombra (cultivo en macetas)	50 m2
Vivero de plantas ornamentales	100 m2
Zona de elaboración de compost	20 m2
Zona de cultivo de hortalizas de semillas tradicionales	80 m2

Viveros La Dehesa (Alba de Tormes)

Parcela	2500 m2
Invernadero multitunel con instalaciones de riego y calefacción	1200 m2
16 Mesas de cultivo ergonómicas con instalaciones de riego	
1 taller de inserción sociolaboral con sala de formación, sala de ocio, administración, vestuarios y servicios Zona de elaboración de compost	217 m2
Zona de cultivo de hortalizas de semillas tradicionales	200 m2

Viveros Arribes (Vitigudino)

Parcela	3500 m2
Invernadero multitunel y umbráculo	950 m2
1 taller de inserción sociolaboral con sala de formación, sala de ocio, administración, vestuarios y servicios	217 m2
Zona de cultivo de hortalizas de semillas tradicionales	1000 m2

Viveros Ribera del Agueda (Ciudad Rodrigo)

Parcela	3500 m2
Invernadero multitunel con instalaciones de riego	2000 m2
16 Mesas de cultivo ergonómicas con instalaciones de riego	
1 taller de inserción sociolaboral con sala de formación, sala de ocio, administración, vestuarios y servicios Zona de elaboración de compost	217 m2
Zona de cultivo de árboles tradicionales en ecológico	600 m2

Huerto Ecológico y Planta de Compost El Arca (Salamanca)

Planta de compost orgánico	25000 m2
Invernadero multitunel y umbráculo	950 m2
1 taller de inserción sociolaboral con sala de formación, sala de ocio, administración, vestuarios y servicios	400 m2
Zona de cultivo de hortalizas de semillas tradicionales	1000 m2

Huerto Ecológico ALTAIR (Béjar)

Finca	50000 m2
Zona de elaboración de compost	50 m2
1 Centro de formación, sala de ocio, administración, vestuarios y servicios	500 m2
Zona de cultivo de hortalizas de semillas tradicionales	600 m2

5.5. Principales tareas realizadas y su impacto

“you must be the change, that you wish see in the world”

Ghandi

Con esta frase queremos evidenciar que el cambio más potente, como consecuencia del proyecto, se ha producido en la organización como sistema. La adopción de un Programa de Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica, y un proyecto, el de la Agricultura Ecológica, que ha afectado a todos los servicios que la organización presta, por tanto, a la totalidad de los perfiles de usuarios de Asprodes y al amplio espectro territorial donde la entidad opera. A partir de ahí, estaremos en condiciones de provocar cambios en el entorno, mejorando la salud de las personas y la conservación de los ecosistemas.

Desde el punto de vista del impacto sobre los colectivos con los que se trabaja y respecto de los cambios producidos en el entorno, destacaríamos las siguientes actividades en cada uno de las vertientes del proyecto.

Ámbito	Educativo
Tarea	Impartición Curso Formación Profesional Básica en Agro-jardinería
Impacto colectivos	La posibilidad de una formación profesional en una especialidad de la familia agraria, en un contexto de reducción de oportunidades formativas regladas para personas con discapacidad
Cambios en el entorno	La posibilidad de influir en una normativa de formación profesional básica que reconozca el derecho a una formación profesional de las personas con discapacidad.

Ámbito	Formativo
Tarea	Itinerarios de formación y empleo a jóvenes con discapacidad en agro-jardinería ecológica
Impacto colectivos	Una nueva especialidad formativa dentro de la familia agraria, ofertada a personas con diversidad funcional, basada en una actividad con un potencial de creación de empleo importante.
Cambios en el entorno	Un proceso de normalización en los itinerarios de formación para el empleo, a través de la participación de personas con dificultades de acceso al mercado laboral.

Ámbito	Inserción laboral
--------	-------------------

Tarea	La identificación de la Agricultura Ecológica como Nuevo Yacimiento de Empleo
Impacto colectivos	Nuevas oportunidades de acceso al mercado laboral de las personas con diversidad funcional
Cambios en el entorno	Contribución a un proceso de normalización del mercado laboral y reducción de la brecha existente en las tasas de actividad y empleo de personas con discapacidad vs personas sin discapacidad

Ámbito

Inclusión social y sensibilización ambiental

<i>Tarea</i>	Acciones de sensibilización y educación ambiental en Agricultura Ecológica por parte de personas con diversidad funcional
<i>Impacto colectivos</i>	El papel de agente de cambio y de transformación de la persona con diversidad funcional hacia una sociedad más justa y diversa y medioambientalmente más respetuosa
<i>Cambios en el entorno</i>	La promoción de un modo de producción, entre la población escolar, más saludable y respetuoso con el medioambiente

Ámbito

Calidad de vida

Tarea	Incorporación de la Agricultura Ecológica en programas de mejora de la salud de personas dependientes
Impacto colectivos	La incorporación de una nueva actividad ocupacional de gran valor terapéutico y en la calidad de la alimentación de las personas atendidas
Cambios en el entorno	La visibilidad de la agricultura ecológica y sus efectos terapéuticos en las personas dependientes (personas mayores y personas con diversidad funcional)

Ámbito

Innovación social

Tarea	Participación en proyectos de formación, empleo y emprendimiento, con financiación pública y privada de alto contenido innovador
Impacto colectivos	Mejora de la formación, el acceso al mercado laboral y el impulso del emprendimiento de colectivos de difícil acceso al empleo.
Cambios en el entorno	El impulso a un modelo de crecimiento y desarrollo Sostenible, Integrador e Inteligente

5.6. Principales productos y vías de comercialización.

- Los principales productos son hortalizas, verduras y frutales de temporada.
 - Otoño-invierno: espinacas, canónigos, lechugas, escarolas y ajos.
 - Invierno-primavera: remolacha, puerros, zanahorias, cebollas, ajos, espinacas y guisantes.
 - Primavera-verano: lechugas, escarolas, remolacha, puerros, zanahorias, cebollas, lombarda, brócoli y tomate.
- Las vías de comercialización
 - En una primera fase, vamos a producir hortalizas y verduras para autoconsumo de los centros de atención a personas dependientes, que en la actualidad gestionamos, incorporando la producción a los servicios de catering. En la actualidad atendemos a más de 750 usuarios y prestamos más de 1.000 servicios de catering diarios.
 - En esta primera fase, También, vamos a incorporar la producción en ecológico a los establecimientos turísticos que gestionamos: 1 Hotel Rural con capacidad para 25 personas con restaurante con capacidad para 30 comensales, y; 1 Núcleo de Turismo Rural con capacidad para 25 personas y 1 restaurante con 48 comensales.
 - En una segunda fase, comercializaremos a familiares y amigos, pues Asprodes y entidades asociadas tiene una base con más de 500 socios. Lo haremos a través de una cooperativa de consumo.

5.7. Actividades para la promoción de la agricultura y alimentación ecológica.

De entre las actividades relacionadas en el punto 5.5. de esta memoria, destacamos varias de ellas como actividades de promoción de la agricultura y alimentación ecológica, entre la población escolar, los alumnos participantes en cursos de formación las personas dependientes y, a través de sus familias, a la sociedad en general.

Del total de las 16 actividades enumeradas en el punto 5.5. anterior, 8 de ellas llevan implícita la promoción de la agricultura y alimentación a través de las cestas educativas de productos ecológicos, la publicación en medios de los proyectos, la incorporación a los procesos de Asprodes y la información en la Asamblea de Socios.

- Curso de Formación Profesional Básica en Agro-jardinería.

- Itinerarios de formación y empleo a jóvenes con discapacidad en agro-jardinería ecológica
- Impulso de una Red de Huertos Escolares Ecológicos en la Ciudad de Salamanca.
- Impulso de un proyecto de recuperación de variedades tradicionales de hortalizas, verduras y frutales con personas mayores.
- Programa de educación ambiental con colegios en Salamanca y provincia entorno a la importancia de la conservación y protección del medioambiente.
- Impulso de una Red de Centros de Atención a la dependencia y promoción de la autonomía personal, que hayan incorporado la agricultura y la jardinería ecológica en su programas de terapia ocupacional.
- Fomentar la investigación sobre los beneficios terapéuticos de la agricultura y la jardinería ecológica.
- Incorporar la alimentación ecológica en el servicio de catering que se presta a usuarios.

6. Plan de Comunicación y difusión del proyecto.

- Plan de difusión de la comunicación.
 - ⇒ En el momento de la concesión del Premio, se realizará una presentación del mismo a los técnicos que han formado parte de los diferentes equipos de trabajo. Dicha presentación servirá de evaluación inicial del mismo.
 - ⇒ Se elaborará material de difusión-díptico con los objetivos del proyecto, acciones principales, entidades participantes, beneficiarios y entidades colaboradoras.
 - ⇒ En el marco del Programa de Desarrollo Sostenible impulsado por la entidad, se van a realizar diferentes jornadas técnicas y jornadas de educación ambiental y sensibilización. En dichas jornadas se elaborarán dípticos, banners y lonas que incluirán la colaboración de Triodos Bank. Se realizará una convocatoria de medio y se elaborará un dossier de prensa.
- Metodología de transferencia propuesta.

Asprodes y sus entidades asociadas cuenta con un posicionamiento francamente privilegiado en Redes Locales, Provinciales, Autonómicas,

Nacionales e Internacionales en el ámbito de la Discapacidad y Desarrollo Rural. En algunas de ellas ejerce un claro papel de liderazgo, cuestión que le facilita espacios para la transferencia de los resultados del proyecto.

- Redes locales de desarrollo local, lideradas por los Grupos de Acción Local, a los que pertenece Salarca, Asprodes y Acopedis como socios de pleno derecho.
- Redes autonómicas, como la Red de Entidades para la cooperación y la innovación, Red Autonómicas de Desarrollo Rural Huebra y Princal, Comité de Seguimiento FEADER de Castilla y León.
- Redes Nacionales de Desarrollo Rural, como el Grupo de Desarrollo Rural Inclusivo del CERMI o de Plena Inclusión, Red Rural Nacional o el Comité Nacional de Seguimiento de los Programas de Desarrollo Rural.
- Redes de Cooperación Territorial, de Emprendimiento Inclusivo en el ámbito de la cooperación entre España y Portugal, el Turismo Sostenible e Inclusivo en el ámbito de la Cooperación Sudoeste Europeo y la Innovación Social en el ámbito europeo (Italia, gran Bretaña, Bélgica).

Por otro lado el proyecto concede una enorme importancia a la economía del conocimiento y a la celebración de numerosas jornadas técnicas sobre las temáticas abordadas por el proyecto en un espacio situado en un lugar privilegiado para ello, el Centro multiusos ALTAIR, que cuenta con espacio para Conferencias. Jornadas técnicas sobre Red Natura 2000, sobre Empleo, Discapacidad y Desarrollo Rural, sobre Turismo Rural Inclusivo, Agroecología y el Valor de los Ecosistemas.

7. Evaluación del proyecto (indicadores y resultados).

➤ Metodología evaluación

Evaluación inicial o ex ante: - Reuniones de evaluación con el equipo de proyecto de Agricultura Ecológica de Asprodes, en términos de objetivos, metodología y resultados.

Evaluación intermedia: - Encuestas de satisfacción con los colectivos beneficiarios del proyecto. - Reuniones de seguimiento con alumnos. - Reuniones de seguimiento equipo de proyecto de indicadores.

Evaluación final: - Reuniones de evaluación conjunta por parte de los equipos implicados en términos de si los resultados concretos han sido efectivamente alcanzados.

➤ Cuadro de indicadores

Acciones	Indicadores asociados
Curso de Formación Profesional Básica en Agro-jardinería.	.- Nº alumnos: 16 .- Horas de formación: 990
Itinerarios de formación y empleo a jóvenes con discapacidad en agro-jardinería ecológica.	.- Nº alumnos: 16 .- Horas de formación: 820
Constitución de un panel de expertos en Empleo Verde e identificación de la agricultura ecológica como Nuevo Yacimiento de Empleo	.- Nº de entidades expertas: 3 .- Nº de actividades de empleo identificadas: 38
Acción formativa en producción de planta hortícola y producción de huertas y hortalizas.	.- Nº alumnos acción formativa: 15 .- Nº horas acción formativa: 36
Impulso de una Red de Huertos Ecológicos de carácter experimental.	.- Nº de huertos experimentales: 5
Creación de un equipo de proyecto en agricultura ecológica para el análisis de la viabilidad técnico y económica del proyecto.	.- Nº de entidades expertas externas: 3 .- Miembros equipo proyecto: 10.
Puesta en marcha y certificación de la producción en ecológico.	.- Nº de empleos mantenidos/ creados: 10
Impulso de una Red de Huertos Escolares Ecológicos en la Ciudad de Salamanca.	.- Nº huertos escolares: 5 de 50m2 cada uno .- Nº de alumnos participantes: 150 .- Nº de colegios implicados: 5.
Impulso de un proyecto de recuperación de variedades tradicionales de hortalizas, verduras y frutales con personas mayores.	.- Personas participantes: 20 .- Nº especies tradicionales recuperadas: 30.
Programa de educación ambiental con colegios en Salamanca y provincia entorno a la importancia de la conservación y protección del medioambiente	.- Número de participantes: 45 niños. .- Nº de colegios: 1.

Curso de monitor de educación ambiental para personas con discapacidad	.- Nº alumnos acción formativa: 6 .- Nº horas acción formativa: 30.
Impulso de una Red de Centros de Atención a la dependencia y promoción de la autonomía personal, que hayan incorporado la agricultura y la jardinería ecológica en su programas de terapia ocupacional.	.- Números de usuarios: 27 usuarios - Centros atención usuarios: 2.
Fomentar la investigación sobre los beneficios terapéuticos de la agricultura y la jardinería ecológica.	. - Nº de investigaciones previstas: 3.
Incorporar la alimentación ecológica en el servicio de catering que se presta a usuarios.	.- Número de usuarios: 27. Nº servicios de catering: 1000.
Participación en diferentes iniciativas privadas (Obras sociales y Fundaciones) y públicas (Tormes+, Emprendimiento Inclusivo, Leader).	- Nº de convocatorias relacionadas: 5 socios público-privados: 35
Gestión de conocimiento en Agro-Jardinería con criterios de sostenibilidad	

➤ Resultados

- ✓ Se han incrementado la oferta formativa en una especialidad de la familia agraria, como es la Agricultura Ecológica, en un contexto de reducción de oportunidades formativas regladas para personas con discapacidad
- ✓ Se ha mejorado el grado de empleabilidad de las personas con diversidad funcional, basada en una actividad con un potencial de creación de empleo importante.
- ✓ Se ha identificado un Nuevo Yacimiento de Empleo que incremente las oportunidades de acceso al mercado laboral de las personas con diversidad funcional, en general, y en el medio rural en particular.
- ✓ Se ha potenciado el papel de agente de cambio y de transformación de la persona con diversidad funcional hacia una sociedad más justa y diversa y medioambientalmente más respetuosa
- ✓ Se ha incorporado una nueva actividad ocupacional de gran valor terapéutico y en la calidad de la alimentación de las personas atendidas

- ✓ Se ha mejorado de la formación, el acceso al mercado laboral y el impulso del emprendimiento de colectivos de difícil acceso al empleo, a través de la participación en fondos europeos.

8. Perspectivas de futuro.

Es un proyecto con enormes perspectivas de futuro en la organización:

- ✓ Desde el punto de vista educativo-formativo: se seguirán ofertando nuevos cursos formativos, en el medio urbano y en el rural.
- ✓ Está previsto autorizar centros de formación, por parte del ECYL, para la obtención de certificados de profesionalidad en Agricultura Ecológica en los Viveros implicados en la producción ecológica. Se adaptarán materiales formativos, con los contenidos a desarrollar en el certificado de profesionalidad, para personas con discapacidad intelectual.
- ✓ El proyecto de agricultura ecológica, para el abastecimiento del catering de Asprodes y entidades asociadas, y el abastecimiento de los restaurantes ligados a los establecimientos hoteleros que gestiona Asprodes y sus entidades asociadas tiene una enorme perspectiva de futuro.
- ✓ Una vez superada la fase experimental, en la que se encuentra la aplicación de la agricultura ecológica con fines terapéuticos, se extenderá al resto de la organización.



D. NESTOR MURIEL SANCHEZ, con N.I.F.: 07.852.941-M, domiciliado en Salamanca, c/ Mariseca, 1, como Secretario de ASPRODES FEAPS SALAMANCA,

CERTIFICA

Que en las actividades realizadas en el marco del Proyecto *Naturalmente: Un proyecto holístico de agricultura social y ecológica*, no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente y permiso para verificarlo en caso de ser premiado, por quien los miembros del jurado determinen.

Y para que conste y surta los efectos oportunos, firmo la presente, con el visto bueno de D. José Gómez Martín, con D.N.I.: 07.828.929-M, como PRESIDENTE de ASPRODES, en Salamanca a quince de julio de dos mil dieciséis.


VºBº PRESIDENTE

ASPRODES
**Plena
inclusión**
Castilla y León

G-37021946
C/ Mariseca, 1 - 37003 SALAMANCA
Tfno. 923 18 68 93 e-mail: asprodes@asprodes.es
www.asprodes.es


SECRETARIO